



Altena Actueel

Informatiebulletin van het Altena College jaargang 2010-2011 nummer 1

Voor u ligt het eerste nummer van Altena Actueel, het informatiebulletin van het Altena College. Via dit blad, dat enkele keren per jaar zal verschijnen, hopen we u op de hoogte te houden van actuele zaken op onze school.

Personalia personeel

Op 8 augustus is geboren Evias van Klinken, zoon van onze docent Willem Jan en zijn vrouw Janine van Klinken. We feliciteren hen van harte met de geboorte van Evias! Omdat we als school ook dit jaar zijn gegroeid qua leerlingenaantal (van 1280 naar 1330), hadden we voor diverse vakken nieuwe docenten nodig. Gelukkig zijn we er in geslaagd alle vacatures te vervullen en een mooie mix van reeds ervaren en beginnende nieuwe docenten aan te trekken.

Op één na konden alle benoemingen reeds gedaan worden voordat de Schoolgids werd gedrukt. Hun namen en adressen staan daar dus reeds in. Eén docent werd pas daarna benoemd. Het gaat om dhr. B. Egas, Belle van Zuylenstraat 6, 4207 KG GORINCHEM, telefoon: 0183-623448. Dhr. Egas verzorgt als leraar in opleiding 9 lessen natuurverkenning.

Gebouwen en leerlingenaantallen

Het Altena College is een groeiende school. Dat oorzaken hiervan zijn:

- het aantal kinderen van 12/13 jaar in de streek is de laatste jaren wat gestegen;
- er gaan minder kinderen uit het voedingsgebied van onze school naar scholen elders;
- onze school trekt meer leerlingen van elders.

Zo had de school op 1 oktober 2004 1192 leerlingen, op 1 oktober 2009 1280 en thans 1330. Op basis van de te verwachten uitstroom uit het basisonderwijs en rekening houdend met de trend van de laatste jaren kan een prognose van de aantallen leerlingen in de komende jaren gemaakt worden. Het lijkt erop dat de school nog zal doorgroeien tot zo'n 1400 leerlingen in 2012 / 2013. Daarna zal het leerlingenaantal weer dalen tot ruim 1200 in 2020. Er dient wel bedacht te worden dat de werkelijkheid wel eens anders is dan de prognose. De laatste jaren ligt het feitelijk aantal leerlingen wat boven de prognose. We moeten er dus rekening mee houden dat de school nog tot iets boven de 1400 leerlingen zou kunnen groeien.

Al die leerlingen moeten les kunnen krijgen in goed ingerichte lokalen.

Na de realisatie vorig jaar van 8 semipermanente lokalen hebben we voldoende lokalen om tot ongeveer 1400 leerlingen op te vangen.

Op dit moment zijn we bezig met de realisatie van een grotere hal (die we gaan gebruiken als extra overblijfruimte) en een grotere personeelskamer zodat we ook in de pauzes voldoende ruimte hebben voor de leerlingen en de personeelsleden. In de zomervakantie is een begin gemaakt met de werkzaamheden, maar deze lopen nog door tot de kerstvakantie.

In de weken tot de herfstvakantie vinden uitsluitend werkzaamheden buiten het huidige gebouw plaats. Tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie wordt alles netjes aan elkaar gemaakt en ingericht. Na de kerstvakantie moet alles klaar zijn. We hebben dus enkele weken een beetje overlast, maar daarna is er weer genoeg ruimte op alle momenten van de dag.

Tijdsplanning begeleiding vakkenpakket- en sector- of profielkeuze

Tijdens de schoolloopbaan moeten leerlingen enkele malen keuzes maken. Omdat die keuzes directe gevolgen hebben voor de studiemogelijkheden na het examen op het Altena College, is het belangrijk dat die keuzes weloverwogen gemaakt worden. Dhr. F. van der Schoot, decaan voor vmbo(t), dhr. A.F. Sint Nicolaas, decaan voor havo en mevr. drs. J.F. Penhoat-Boone, decaan voor atheneum, helpen leerlingen en ouders bij het maken van die keuze door middel van informatie, voorlichting, lessen keuzebegeleiding en gesprekken. Uiteindelijk kiezen leerlingen en ouders/verzorgers natuurlijk wel zelf, binnen de mogelijkheden die de school openstelt. Het overzicht van de keuzebegeleidingsactiviteiten in de diverse leerjaren treft u hieronder en op de volgende pagina aan. Hoewel enkele activiteiten reeds hebben plaatsgevonden, worden ze hier vanwege de volledigheid wel genoemd. Veel informatie m.b.t. de keuzebegeleiding is te vinden op ons decanenportal <http://altenacollege.dedecaan.net>.

- vmbo(t)-2:**
- nov-mrt: lessen keuzebegeleiding
 - 25 januari: informatieavond voor ouders/verzorgers
 - februari: voorlopige vakkenpakketkeuze
 - april: definitieve vakkenpakketkeuze
- vmbo(t)-3:**
- sept-apr: lessen keuzebegeleiding (LOB)
 - 2 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College
 - januari: sectororiëntatie Da Vinci College
 - 1 december: voorlichtingsmarkt AOB in Gorinchem
 - 1 februari: informatieavond voor ouders/verzorgers
 - februari: voorlopige sector/vakkenpakketkeuze
 - april: definitieve sector/vakkenpakketkeuze
- vmbo(t)-4:**
- sept-apr.: gesprekken met leerlingen
 - 3 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College
 - 23 november: informatieavond voor ouders/verzorgers
 - jan/feb: open dagen mbo
 - 1 december: voorlichtingsmarkt AOB in Gorinchem
 - 8 februari: decanensprekkuur voor ouders en leerlingen
- havo-3:**
- okt.-jan.: lessen keuzebegeleiding met Qompas
 - 2 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College (mbo/hbo)
 - 24 januari: voorlichtingsavond ouders/verzorgers voorlopige profielkeuze (vakkenpakket) 3 havo en de 2^e fase studie- en beroepenvoorlichting 3,4 havo op het Farel College in Ridderkerk (hbo-opleidingen)
 - 20 januari : studie- en beroepenvoorlichting 3,4 havo op het Farel College in Ridderkerk (hbo-opleidingen)
 - half februari: voorlopige profielkeuze
 - eind maart : definitieve profielkeuze
- havo-4 :**
- 2 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College (mbo/hbo)
 - 20 januari: studie- en beroepenvoorlichting 3,4 havo op het Farel College te Ridderkerk (hbo opleidingen)
- havo-5 :**
- sept.-dec.: individuele gesprekken met leerlingen over vervolgstudie/werk
 - 10 november voorlichting havo5 IB-groep en studiefinanciering
 - 8 februari: decanensprekkuur voor ouders en leerlingen

- ath-3 :**
- okt.-mrt.: lessen keuzebegeleiding met Qompas
 - 19 nov.: voorlichting Universiteit Tilburg door een student in de klas
 - 7 januari: Wiskunde Wereld TU Eindhoven voor juiste wiskundekeuze
 - 12 januari: voorlichting aan ouders/verzorgers en klassenmentoren over vakkenpakketkeuze 3 atheneum en de tweede fase
 - half februari: voorlopige vakkenpakket keuze
 - eind maart: definitieve vakkenpakket keuze
- ath.-4 :**
- dec.-jan.: Uitleg profielkeuzemogelijkheden
 - 2 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College (mbo/hbo)
 - 17 november: voorlichtingsavond ouders/verzorgers profielkeuze tweede fase
 - 6 januari: voorlichting nieuwe vakken in de les
 - half februari: voorlopige profielkeuze
 - februari: 4 vwo-dag op de Universiteit van Tilburg of Wageningen University
 - 27 januari: studie- en beroepenvoorlichting 4,5 atheneum op De Lage Waard in Papendrecht (hbo/wo)
 - eind maart: definitieve profielkeuze
- ath.-5 :**
- 2 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College (mbo/hbo)
 - jan. mrt.: individuele gesprekken met leerlingen over vervolgopleiding
 - 27 januari: studie- en beroepenvoorlichting 4,5 atheneum op De Lage Waard in Papendrecht (hbo/wo)
- ath.-6:**
- sept. - oct. / dec. - jan. : individuele gesprekken met leerlingen over vervolgstudie/werk
 - 10 nov.: voorlichting IB-groep over studiefinanciering
 - 8 februari: decanensprek voor ouders en leerlingen

Voor 3 en 4 vmbo(t), bovenbouw havo en atheneum zijn er open dagen, meeloopdagen en proefstudeerdagen op mbo en hbo-instellingen en op universiteiten. Deze dagen zijn zeer zinvol. Indien leerlingen op zaterdag gaan, wil de decaan van de betreffende afdeling een kort verslag over de bevindingen. Als activiteiten op een schooldag plaats vinden moet de leerling daarnaast overleggen met de conector van de betreffende afdeling.

Faalangstbegeleiding, SSAT in klas 2

Na de herfstvakantie wordt er bij alle leerlingen uit klas 2 de Situatie Specifieke Angst Test (SSAT) afgenomen. De SSAT heeft tot doel de mate van faalangst van leerlingen in taaksituaties op school te registreren.

Indien de uitslag hiertoe aanleiding geeft, zal de mentor een gesprekje hebben met de betreffende leerling en haar/zijn ouders. Als **de leerling** gemotiveerd is om iets aan de faalangst te doen, is het mogelijk deel te nemen aan een cursus "De Sidderkuur" die aan het einde van dit kalenderjaar zal starten.

Als u vragen hebt over faalangst of de test dan kunt u altijd contact opnemen met de zorgcoördinator/ counselor mevr. K. Jager; kjager.zorg@altena-college.nl.

Jaarverslag 2009-2010 van de Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad op het Altena College bestond aan het begin van het cursusjaar '09 -'10 officieel uit 12 leden, verdeeld in 6 personeelsleden, 3 ouders en 3 leerlingen. Tijdens de eerste vergadering verwelkomde de raad 3 nieuwe leden, nl. Joep Koorndijk namens de leerling-geleding vwo, Michel van der Stelt namens het vmbo-t en dhr. J. Smits namens de personeelsgeleding, afdeling vmbo-t.

De oudergeleding (OMR) kende dit jaar geen mutaties.

Het personeel werd vertegenwoordigd door twee personeelsleden namens het vmbo-t, drie namens het havo/vwo en één namens het OOP (ondersteunend onderwijzend personeel). De rector heeft ook dit jaar als adviserend lid gefungeerd.

De leden zijn gekozen voor een termijn van drie jaar en kunnen zich maximaal één keer herkiesbaar stellen.

De raad heeft dit cursusjaar acht keer vergaderd, waarvan eenmaal gezamenlijk met het bestuur. De personele geleding van de MR (PMR) heeft daarnaast op gezette tijden afzonderlijk of met de schoolleiding om de tafel gezeten om plannen die van direct belang zijn voor het personeel te bespreken.

Zo was de MR ook in een vroeg stadium betrokken bij de totstandkoming van beleid.

Tijdens de laatste vergadering in juni is in de MR afscheid genomen van mw. M. Bron, lid van de PMR (havo/vwo), en van de leerlingen Vincent Advocaat (havo) en Michel van der Stelt (vmbo-t). Het voorgaande betekent dat er binnen de MR drie mutaties zullen plaatsvinden.

De MR heeft, - zonder compleet te willen zijn - gebruikmakend van haar instemmings- c.q. adviesrecht, (controleerend) mogen meedenken over het schoolreglement, de kosten van de werkweken voor de derde klassen en atheneum-5, het vakantie-schema 2010-2011, de uitslag van de ouderenquête waaruit voortvloeiend een gesprek met de gemeente Werkendam betreffende de gevaarlijke verkeerssituaties, de begroting materiële exploitatie 2010, het beleid t.a.v. het Altena College en minima (tegemoetkoming, spaarsystematiek e.d.), de evaluatie van de nieuwe opzet in de onderbouw en het voorstel tot aanpassing van de bevorderingsnormen met ingang van de cursus 2010-2011, de registratie Halt-afdoeningen, het Zorgplan - aangepast aan ontwikkelingen op het terrein van de zorg - en de ouderbijdrage voor 2010-2011, de jaarrekening 2009 en het formatieplan voor de nieuwe cursus.

De (P)MR heeft naast deze zaken intensief mogen meedenken over de benoemings-procedure van leden van de schoolleiding.

Ook is het afgelopen jaar een nieuw Huishoudelijk reglement MR opgesteld, dat nu, aangevuld met het Medezeggenschapsstatuut en Medezeggenschapsreglement, in een boekje gebundeld is ('Reglementen MR e.a.').

Vanaf maart '09 zijn de voorlopig vastgestelde notulen te lezen op het personeelsweb, om zo de collega's van actuelere informatie te voorzien. Ook is het gebruikelijk dat de MR-agenda, in overleg met de voorzitter, een week voor de vergadering op het ouder- en personeelsweb wordt geplaatst, om zo de communicatie met de achterban te bevorderen.

De sfeer waarin de vergaderingen verliepen was positief. De MR heeft ook dit jaar weer geprobeerd mee te denken in het belang van de school, personeel en (ouders van) leerlingen.

Namens de MR, J. Smits en mevr. H.M. Bron-Rijkse

Samenstelling Medezeggenschapsraad in 2010-2011

Namens de ouders:

Mw. E.J. Nijhof-van Dasselaar
Rijksweg 77a, 4255 GH NIEUWENDIJK, tel.: 0183-403625

voorzitter MR

Mw. C. Gremmer
Nerzienweg 9, 4251 NP WERKENDAM, tel.: 0183-505932

Mw. C. Verweij
Kildijk 9, 4255 TA NIEUWENDIJK, tel.: 0183-403422

Namens de leerlingen:

Vacature havo
Vacature vmbo(t)
Joep Koorndijk vwo
Meidoornlaan 2, 4286 CV ALMKERK, tel. 0183-403782

Namens het personeel:

Dhr. G. Hoogerbrug	havo/atheneum	voorzitter PMR
Dhr. W.A. Bronsema	havo/atheneum	
Dhr. K.L. Francke	havo/atheneum	
Mw. W.H. van Haaften	vmbo(t)	
Dhr. J. Smits	vmbo(t)	secretaries MR
Mw. M.A. de Soeten	O.O.P.	

Gezocht: ouders voor de MR vanaf 2011-2012

Toevallig is het zo dat alle drie de ouders in de MR aan het einde van de cursus 2010-2011 stoppen als MR-lid. Eén omdat haar termijn erop zit en ze niet herkiesbaar is en twee omdat ze na 1 augustus 2011 geen kinderen meer op school hebben. Per 1 augustus 2011 zijn er dus drie vacatures voor ouders in de Medezeggenschapsraad.

In verband met de noodzakelijke continuïteit is dat een lastige situatie.

De MR wil daar als volgt wat aan doen: met de verkiezing van nieuwe ouders in de MR wil de MR niet wachten tot het einde van de cursus 2010-2011 maar dit reeds doen voor 1 januari 2011. De nieuw gekozen ouders in de MR kunnen dan vanaf 1 januari 2011 vast als toehoorders meedraaien in de MR, zodat ze bij het begin van de cursus 2011-2012 al de nodige kennis en ervaring hebben opgedaan.

Daarom aan u als ouders de vraag:

Als u belangstelling heeft om als ouder lid van de Medezeggenschapsraad van het Altena College te worden, dan kunt u het strookje op de achterflap van deze Altena Actueel invullen en **uiterlijk 1 november 2010** af (laten) geven bij de administratie van de school.

Als er meer dan drie belangstellende zijn, zal er tussen 1 november 2010 en 1 januari 2011 een verkiezing worden gehouden. Als er drie of minder aanmeldingen zijn, zijn de aangemelde ouders automatisch gekozen.

Uiteraard kunt u de huidige ouders in de MR benaderen als u meer informatie wilt hebben over het lidmaatschap van de MR.

Met vriendelijke groet, de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad

Agenda en webportaal

De agenda treft u niet meer in deze Altena Actueel aan omdat de complete jaarplanning is te vinden op het ouderwebportaal. U bereikt het ouderwebportaal via de algemene website van school: www.altena-college.nl

Op dat webportaal zijn vaker interessante zaken te vinden, zoals kopieën van de te verstrekken uitnodigingen voor de spreekmiddagen en –avonden. Als uw zoon of dochter zo'n brief kwijt is geraakt, kunt u op het webportaal altijd een nieuw exemplaar vinden.

Zoals u weet kunt u via het webportaal de cijfers van uw kinderen op onze school vinden, alsmede gegevens over afwezigheid ^{*)}, te laat komen en verwijderingen. U heeft daarvoor een gebruikersnaam, een wachtwoord en een korte handleiding gekregen. Wij willen u in overweging geven de gebruikersnaam en het wachtwoord ook aan uw kinderen op onze school te geven. Er staat voor hen niets op het webportaal dat niet voor hen bestemd is en ze kunnen niets veranderen. Maar het is volgens ons wel goed als de leerlingen ook zelf de gegevens over henzelf kunnen volgen.

^{*)} Soms is er enige onduidelijkheid over de vraag hoe de computer afwezigheid telt in geval een leerling de hele dag ziek of om andere redenen afwezig was.

De computer telt alleen de uren die ook daadwerkelijk normaal op het rooster van de desbetreffende leerling staan. Incidenteel uitgevallen lessen vanwege afwezigheid van een docent blijven overigens wel in het rooster van die dag staan en tellen dus als uren afwezigheid als een leerling er de gehele dag niet was.

Het enige dat niet 100% klopt is het mediatheekuur op het 9^e uur voor de bovenbouw Havo/Atheneum. Ook als een leerling die dag toevallig geen mediatheekuur had telt de computer er toch 1. Anderzijds, als de leerling er toevallig 2 had, telt de computer er ook maar 1. In theorie is dit technisch wel goed te krijgen, maar dit is erg veel werk voor meerdere mensen. Daarom doen we dat niet omdat het voordeel niet opweegt tegen de hoeveelheid werk.

Leerplicht

Op het webportaal staat ook informatie over Leerplicht van de gemeente Werkendam alsmede een formulier om verlof voor bijzondere omstandigheden aan te vragen. Wij verzoeken u daar goed nota van te nemen en daarnaar te handelen. Geheel in lijn met het landelijke beleid zien ook de gemeentes Werkendam en Woudrichem strenger toe op de handhaving van de leerplicht. Scholen mogen slechts in een beperkt aantal bijzondere situaties vrij geven. Daarbuiten mogen wij als school wettelijk niet gaan. Wij zijn ook verplicht veel situaties van ongeoorloofd verzuim te melden aan de nieuw aangestelde leerplichtambtenaar.

Vragen over onderwijs in het algemeen

De rijksoverheid heeft een speciaal telefoonnummer en een speciale website geopend voor iedereen die vragen heeft over het onderwijs in het algemeen.

Het gratis telefoonnummer is: 0800-5010. De website is: www.50tien.nl

Anglia examens

De wereld wordt steeds kleiner en het belang van Engels steeds groter. Daarom zijn er verschillende Engelstalige diploma's te behalen in Nederland. Het Altena College heeft gekozen voor het Anglia examen om meerdere redenen. Het Anglia examen is niet cultuurgevoelig en wordt gesponsord door het Europees Platform. De verschillende onderdelen zijn gericht op wat er van leerlingen verwacht wordt in het vervolgonderwijs en het is goedkoper dan andere examens. Bovendien kan het Anglia examen gewoon op school worden afgenomen. Het diploma van de 2 hoogste niveaus geeft toegang tot universiteiten en hoge scholen in Engeland en een aantal andere landen. Het is een aardige voorbereiding op het examen maar ook op de Engelstalige opdrachten op het mbo, hbo of de universiteit en staat het mooi op ieders CV. Het is nog wel minder bekend dan Cambridge maar de hoogste 4 niveaus zijn erkend door OCNW, de Engelse examencommissie. Dat betekent dat Anglia in Engeland als toelatingsexamen gelijkgesteld is aan Cambridge en enkele anderen. Het is dus een officieel erkend diploma! De afgelopen jaren hebben enkele leerlingen van het Altena College het diploma als toelatingsexamen kunnen gebruiken voor een Engelstalige opleiding in Nederland. We doen al een aantal jaren mee, en wel op de volgende manier:

- met de examenkandidaten van T4, H5 en A6 in april. Deelname is op vrijwillige basis. Er worden een aantal Anglia lessen gegeven vanaf januari. Ook deze zijn op vrijwillige basis.
- met de leerlingen van H3 en A3 in mei. Zij krijgen hierdoor beter inzicht in het belang van Engels voor het vervolgonderwijs. Er worden een aantal verplichte lessen gegeven die gewoon in het rooster staan. Deze lessen zijn al begonnen. In H3 en A3 zijn de examens een verplicht onderdeel.
- met leerlingen uit andere klassen in mei. Dit kan om diverse redenen. Sommigen hebben in klas 3 meegedaan en willen ieder jaar een niveau hoger. Het examen is dan een soort controlemiddel op hun vooruitgang. Ook in het kader van talent doen er leerlingen mee. Het examen biedt dan een extra uitdaging buiten de reguliere lessen. Leerlingen die een economische opleiding willen gaan doen kunnen een 'business exam' doen. In alle gevallen kunnen leerlingen begeleid worden bij de voorbereidingen.

De school betaalt voor iedere leerling die deelneemt 1 keer in zijn schoolcarrière een bedrag van € 20. De prijzen zijn per niveau verschillend en voor het komende jaar nog niet bekend. Zoals het er nu naar uitziet, zal het hoogste en duurste niveau rond € 75 liggen. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met mevr. J.F. Penhoat-Boone, 0183-563892 of penhoat@altena-college.nl.

Tegemoetkoming studiekosten

In de schoolgids treft u op pagina 36 informatie aan over de regelingen voor tegemoetkoming in de studiekosten. Er zijn aparte regelingen voor leerlingen t/m 17 jaar en voor leerlingen van 18 jaar en ouder.

In de praktijk blijken diverse ouders de mogelijkheden die de regelingen voor tegemoetkoming in de studiekosten bieden, niet te benutten. Dat is jammer, want zo loopt men een nuttige extra tegemoetkoming mis. De regelingen zijn vrij ingewikkeld, daarom worden ze hier niet vermeld.

Op de website www.ib-groep.nl kunt u precies zien waar u eventueel recht op heeft, gegeven uw belastbaar inkomen en de samenstelling van uw gezin. Dat is soms meer dan u denkt en soms ook al bij een hoger belastbaar inkomen dan u denkt! Aanvraagformulieren kunt u downloaden van de site van de IB-groep www.ib-groep.nl.

De bibliotheekpas

In de Schoolgids staat op pagina 25 onder het kopje "Mediatheek" dat onze mediatheek intensief samenwerkt met de openbare bibliotheken in het Land van Heusden en Altena. De leerlingen van het Altena College hebben een speciale bibliotheekpas die in combinatie met de schoolpas toegang geeft tot de faciliteiten van de openbare bibliotheken van Giessen, Werkendam, Hank, Dussen, Wijk en Aalburg, Nieuwendijk en Sleeuwijk, ongeacht de woonplaats van de leerling. Op school hebben de leerlingen via internet toegang tot de catalogi van deze bibliotheken en kunnen zij ook op school bibliotheekmaterialen uitzoeken en reserveren. Deze materialen worden 2x per week op school afgeleverd en kunnen ook weer in de mediatheek worden ingeleverd. Nu hebben kinderen t/m 12 jaar een gratis pas van de openbare bibliotheken. Vanaf 13 jaar moet er betaald worden voor deze pas. Die pas kunt u dus opzeggen omdat uw zoon/dochter via de pas van het Altena College al gratis gebruik kan maken van de openbare bibliotheken.

Huiswerkcentrum in de Pit-stop

In toenemende mate merken we dat leerlingen te weinig tijd besteden aan het leren en maken van het huiswerk. Dat is jammer, want daardoor neemt het rendement van de lessen af en behalen deze leerlingen minder goede resultaten dan ze zouden kunnen halen. Daar willen we wat aan doen.

Voor de klassen 3 en hoger is er een Huiswerkcentrum in de Pit-stop.

Dit centrum functioneert elke dag van 14.00 uur tot 16.20 uur. Dat wil dus zeggen tijdens het 7^e, 8^e en 9^e lesuur.

Leerlingen kunnen op vrijwillige basis naar het Huiswerkcentrum gaan.

Maar docenten kunnen leerlingen van klas 3 en hoger ook naar het Huiswerkcentrum in de Pit-stop verwijzen.

Als een docent bij controle van het huiswerk constateert dat een leerling het huiswerk niet of niet voldoende heeft gemaakt of geleerd, dan heeft de docent het recht deze leerling te verwijzen naar het Huiswerkcentrum in de Pit-stop. De docent bepaalt of de leerling nog dezelfde dag naar het Huiswerkcentrum moet of de volgende dag. De leerling is dan verplicht naar het Huiswerkcentrum in de Pit-stop te gaan. Niet komen staat gelijk aan spijbelen.

Als een docent een leerling naar het Huiswerkcentrum verwijst, wordt dat aangetekend op de huiswerkkaart van de leerling. De docent bepaalt ook welke lessen de leerling naar het Huiswerkcentrum moet gaan.

Op de dag dat de leerling naar het Huiswerkcentrum moet gaan, gaat deze onmiddellijk na de laatste les naar de Pit-stop en meldt zich daar bij de toezichthouders.

Om 14.45 uur en om 15.30 uur is er een korte pauze. Leerlingen mogen de Pit-stop dan niet verlaten, maar kunnen dan wel even de benen strekken en we bieden op die momenten een kopje thee aan.

Het Huiswerkcentrum kan tot 16.20 uur duren. Leerlingen kunnen dus voor 16.20 uur geen vaste afspraken maken voor sporten, pianoles, winkelen en dergelijke, tenzij hij/zij natuurlijk zeker weet dat het huiswerk altijd in orde zal zijn.

Afspraken voor sporten, pianoles, winkelen en dergelijk zullen in ieder geval niet geaccepteerd worden als reden voor niet verschijnen in het Huiswerkcentrum.

Hoewel docenten leerlingen kunnen verplichten naar het Huiswerkcentrum te gaan, is

het niet bedoeld als straf, maar als ondersteuning voor de schoolcarrière, omdat de leerling zelf blijkbaar onvoldoende in staat is huiswerkdiscipline op te brengen. Een beetje dwang in de vorm van een verplichting om te gaan, is dan nodig.

Voor de klassen 1 en 2 is er ook een Huiswerkcentrum

Voor de leerlingen van de klassen 1 en 2 functioneert het Huiswerkcentrum op dezelfde manier als voor de klassen 3 en hoger, maar met één verschil: in de klassen 1 en 2 verwijzen niet de individuele docenten leerlingen naar het Huiswerkcentrum, maar doet de mentor dit.

De ervaringen met het Huiswerkcentrum zijn positief. Er wordt in een goede sfeer goed gewerkt. Er komen ook steeds meer leerlingen die af en toe vrijwillig hun huiswerk op school maken in het Huiswerkcentrum.

Ter illustratie een uitspraak van een leerling die kort geleden examen deed in Havo 5: "Mijnheer, dankzij het Huiswerkcentrum heb ik mijn examen gehaald".

Cultuurkaart

Sinds de invoering van de tweede fase kennen de leerlingen van 3 vmbo(t) en 4 havo/vwo het vak CKV, Culturele en Kunstzinnige Vorming. Een belangrijk onderdeel van dit vak is het zelfstandig ondernemen van Culturele Activiteiten zoals het bijwonen van theatervoorstellingen en concerten, het bezoeken van bioscoop en musea en het bezichtigen van architectuur.

Als tegemoetkoming in de kosten stellen CJP en het ministerie van OCW de Cultuurkaart beschikbaar aan alle leerlingen. De Cultuurkaart is een digitale, persoonsgebonden pas met een magneetstrip. De school bepaalt of de leerlingen het bedrag op deze cultuurkaart individueel en/of collectief kunnen besteden. Zo blijft de mogelijkheid bestaan gezamenlijk activiteiten te ondernemen.

Het Altena College heeft voor de volgende werkwijze gekozen:

Iedere leerling ontvangt een Cultuurkaart, maar niet alle leerlingen krijgen een eigen budget. Leerlingen zonder eigen budget, of leerlingen waarvan het budget verbruikt is, kunnen de pas gebruiken als CJP-kortingskaart.

Een belangrijk deel van de Cultuurkaart speelt zich online af. Leerlingen kunnen op een persoonlijke Cultuurkaart-website hun saldo bekijken, persoonsgegevens wijzigen en informatie vinden over het culturele aanbod. Docenten hebben naast deze functies de mogelijkheid de bestedingen van hun leerlingen te zien. Zo kunnen zij overzicht en controle op de CKV bestedingen houden.

De leerlingen van de eerste twee leerjaren en de derde klassen havo en vwo krijgen geen persoonsgebonden budget. Hun budget wordt gedeeltelijk gebruikt om gezamenlijke activiteiten van te betalen, bijv. het jaarlijkse Scapino dansproject in de brugklas en een theatervoorstelling voor de tweede klassen. Het andere gedeelte wordt gespaard voor 3 vmbo(t) en 4 havo/vwo. Dat zijn de leerjaren waarin het vak CKV wordt gevolgd en waarin de leerlingen een tegemoetkoming in de kosten van de culturele activiteiten goed kunnen gebruiken. Die leerlingen krijgen een persoonsgebonden budget van tenminste € 15,- op hun Cultuurkaart gestort, waarmee ze bij een speciale pinterminal aan de kassa's van culturele instellingen kunnen betalen. Indien de leerling de volledige € 15,- heeft besteed, kan hij/zij bij de CKV-docent extra budget aanvragen tot een bedrag van € 25,-.

De Cultuurkaart komt in de loop van november beschikbaar en is vervolgens een jaar geldig.

Roken op school?

Landelijk en provinciaal zijn er diverse campagnes om het roken onder met name jongeren te ontmoedigen. Mede naar aanleiding daarvan, maar ook uit eigen overtuiging voert de school een actief beleid om het roken onder leerlingen tegen te gaan.

De maatregelen die we na brede discussie binnen de school en na bespreking in het bestuur en de medezeggenschapsraad hebben genomen zijn:

- Er is dit schooljaar nog slechts één beperkte plaats waar leerlingen van klas 5 en hoger mogen roken, het zogenaamde rokerspleintje.
- Vanaf de komende cursus is het roken door leerlingen op het schoolterrein geheel verboden.

Zowel de ouders in de medezeggenschapsraad als het bestuur steunen dit beleid voluit.

Omdat we weten dat diverse leerlingen het soms maar moeilijk vinden het roken te laten, controleren we intensief om naleving van de regel af te dwingen. Waar nodig schromen we niet om straf uit te delen als leerlingen zich herhaaldelijk niet aan de regels m.b.t. het roken houden.

Maar naast controle op de naleving van de regels m.b.t. het roken is ook voorlichting belangrijk. In diverse lessen op school gebeurt dat, maar ouders spelen daarin ook een belangrijke rol. Op internet is op allerlei plaatsen nuttig materiaal te vinden.

In het bijzonder is nuttige informatie te vinden op www.uwkindenroken.nl.

Hier staan ook allerlei nuttige tips over het bespreekbaar maken van het onderwerp roken met uw kind.

Zware boekentas?

In de pers verschijnen met enige regelmaat berichten dat met name voor de brugklasleerlingen de boekentassen relatief zwaar zijn. Daarom herhaal ik hier nog een keer de tip die we ook al eerder gaven: benut het kluisje als opslagplaats! Zo kunnen leerlingen 's morgens al hun boeken in het kluisje doen, behalve die nodig zijn voor het 1^e, 2^e en 3^e uur. In de kleine pauze kan men deze verwisselen voor de boeken van het 4^e en 5^e lesuur en in de grote pauze voor de boeken van het 6^e t/m 8^e uur. Zo valt het gewicht van de tas erg mee.

Vakexcursies in 2010-2011

Excursies vormen een wezenlijk onderdeel van het schoolgebeuren en zijn daarom ook verplicht. Het aantal excursies en de kosten daarvan dienen uiteraard wel redelijk te zijn. De school hanteert daarbij de volgende uitgangspunten:

- In principe worden er geen meerdaagse excursies gehouden.
- Per leerjaar wordt er maximaal één excursie per vak gehouden.
- Per leerjaar zijn er niet meer dan drie excursies; in het derde leerjaar zijn er niet meer dan twee excursies, omdat in dat leerjaar de werkweek gehouden wordt.

Opmerkingen over de verdere organisatie en kosten:

- Kort voor een excursie krijgt uw zoon/dochter van de organisatoren een brief over de betreffende excursie met informatie over het programma, de vertrektijd van school en het te verwachten tijdstip van terugkeer op school.

- De kosten van de excursies staan in het schema op de volgende pagina. Deze kosten worden meegenomen in de papieren rond alle kosten voor school die u inmiddels reeds ontvangen heeft.

Overzicht van alle vakexcursies in 2009-2010 deel 1

Klas	Vak	Organisatie	Bestemming	Datum exacte datum kan nog wijzigen	Tijdstip	Kosten
B1TH + B1HV	gs	Bl	Woudrichem	10-11-12 mei 2011	8.30-16.00	11,50
	bv	Mr	Den Haag	januari 2011	9.30-16.30	13,00
	nv	Ah	Omgeving	week 16	8.30-15.00	8,50
T2	gs	Bl	Overloon	maart 2011	8.30-16.30	23,50
	ak	Gra	Omgeving	week 37	08.30-17.00	0,00
	en	Pt	??? Toneel			*
H2	gs	Bl	Den Haag	8-9 febr. 2011	9.00-16.00	10,50
	ak	Gra	Omgeving	week 37	08.30-17.00	0,00
	en	Pt	??? Toneel			*
A2	gs	Bl	Den Haag	8-9 febr. 2011	9.00-16.00	10,50
	ak	Gra	Omgeving	week 37	08.30-17.00	0,00
	en	Pt	??? Toneel			*
T3	ak	Gra	Deltawerken	17+20 juni 2011	8.30-17.00	24,50
	lob	St	Gorinchem	januari 2011		0,00
	gd	Be	Gorinchem	april 2011	?	0,00
H3	ak	Gra	Deltawerken	17+20 juni 2011	8.30-17.00	24,50
	gd	Be	Gorinchem	april 2011	?	0,00
	sb	Si	Ridderkerk	20-jan-11	12.30-16.30	6,00
A3	ak	Gra	Deltawerken	17+20 juni 2011	8.30-17.00	24,50
	gd	Be	Gorinchem	april 2011	?	0,00
T4	bi	Ah	Arnhem	4-nov-10	8.30-16.00	21,50
	fa	Si	Parijs	26-nov-10	5.00-2.30	50,00
	du	Ky/Om	Keulen	26-nov-10	8.00-22.00	35,00
	lo	Bak	Sportoriëntatie	o.a.8-10-10	8.30-16.00	37,00

Overzicht van alle vakexcursies in 2009-2010 deel 2

Klas	Vak	Organi- satie	Bestemming	Datum exacte datum kan nog wijzigen	Tijdstip	Kosten
HA4	mtu	Df	Teambuilding	30-sep-10	hele dag	26,50
	biol	Ah	Groesplaat	9-jun-11		0,00
	maw	Bl	Den Haag	10-feb-11	8.30-16.30	11,00
	kua	Ks	Brugge	29-apr-11	8.30-20.00	23,50
	dutl	Ky/Om	Keulen	26-nov-10	8.00-22.00	35,00
	fatl	Si	Parijs	26-nov-10	5.00-2.30	50,00
V4	gd	Be	Den Bosch/Heeswijk	mrt./apr.2011	8.30-16.00	18,50
	en	Pt	??? Toneel			*
	sb	Pt	Tilburg/Wageningen	2-dec-10	8.15-17.00	20,50
	sb	Pt	Papendrecht	27-jan-11	s middags	7,50
	anw	Bn	Artis	jan./febr.2011	8.30-16.30	20,00
HA5	biol	Ah	Arnhem	4-nov-10	8.30-16.00	21,50
	ges	Bl	Amsterdam	mrt./apr.2011	8.30-16.30	10,50
	PW	Fe	Breda	27-sep-10	11.00-16.15	7,00
	lo	Bak	Sportoriëntatie	o.a.8-10-10	8.30-16.00	37,00
V5	maw	Bl	Den Haag	10-feb-11	8.30-16.30	11,00
	biol	Ah	Groesplaat	9-jun-11		0,00
V6	biol	Ah	Arnhem	4-nov-10	8.30-16.00	21,50
	ges	Bl	Amsterdam	mrt./apr.2011	8.30-16.30	10,50
	schk	Sti	Breda	januari 2011	08.30-13.30	14,50
	PW	Fe	Breda	27-sep-10	11.00-16.15	7,00
	lo	Bak	Sportoriëntatie	o.a.8-10-10	8.30-16.00	37,00

* Engels Toneel wordt apart gefactureerd

** Profielwerkstuk onder begel.van Cr, Dd, Fe en Gra

SAMEOS-schoolfeesten

SAMEOS is de leerlingenvereniging van onze school. Begeleid door vier docenten organiseert SAMEOS elk jaar een aantal schoolfeesten in de school. Deze vier docenten zijn, dhr. Van Kinderen, dhr. Van Andel, dhr. Blom en mevr. Van der Heijden. Wij vinden het als school belangrijk dat er schoolfeesten worden gehouden, omdat het een positieve bijdrage levert aan de onderlinge relaties en de goede sfeer op school. De school is bij deze schoolfeesten verantwoordelijk voor de goede gang van zaken. Daarom zijn er enkele regels voor schoolfeesten. Schoolfeesten zijn alleen bestemd voor leerlingen en personeelsleden van onze eigen school en dus niet voor introducés. Ieder heeft op vertoon van de schoolpas toegang. Leerlingen van school die hun pas vergeten zijn en toch de schoolavond willen bezoeken, betalen € 2,50 boete. De meeste schoolfeesten zijn gratis toegankelijk. Bij enkele feesten geldt een beperkte entreprijs van € 2,-

Schoolfeesten beginnen doorgaans om 20.30 uur en eindigen om 24.00 uur. Om 21.00 uur gaat het hek dicht. Leerlingen die echt niet eerder aanwezig kunnen zijn, worden dan binnengelaten aan de voorkant van de school. Om 23.00 uur gaat het hek weer open.

Op ieder schoolfeest zijn minimaal vier docenten en een lid van het onderwijsondersteunend personeel aanwezig, die samen met de leden van SAMEOS zullen zorgen dat alles in goede banen wordt geleid. Buiten het schoolterrein wordt geen toezicht gehouden. De school is ook niet verantwoordelijk voor gedrag op weg naar het feest of naar huis.

Gebruik van alcoholische drank en drugs is uitdrukkelijk verboden in school en dus ook op schoolfeesten. Gebruik van alcohol en/of drugs voor aanvang van een schoolfeest, maar met gevolgen voor het gedrag op het schoolfeest, wordt gelijkgesteld met gebruik tijdens het schoolfeest. We controleren bij binnenkomst vrij intensief via een blaastest op het gebruik van alcohol. Leerlingen die reeds gedronken blijken te hebben worden niet toegelaten. Roken mag op schoolfeesten alleen op het binnenplein. Overtreding van de regels tijdens het feest kan leiden tot verwijdering van het feest. In dat geval worden ook de ouders telefonisch op de hoogte gebracht. Verder bestaat de mogelijkheid dat leerlingen die zich niet aan de regels houden voor een bepaalde periode worden uitgesloten van schoolfeesten en andere niet lesgebonden activiteiten. Bovenstaande regels zijn uiteraard bedoeld om schoolfeesten goed te laten verlopen, zodat het voor alle bezoekers ook echt een feest is.

Sameos heeft ook een eigen website waar alle informatie over de feesten is te vinden alsmede veel foto's van onlangs gehouden feesten: www.sameos.nl.

Voor de cursus 2010-2011 zijn de volgende schoolfeesten gepland:

vrijdag 1 oktober 2010	Playbackshow Brugklas 19.30 uur - 23.00 uur
vrijdag 5 november 2010	Schoolfeest voor alle klassen 20.30 uur - 24.00 uur
vrijdag 3 december 2010	Sinterklaas komt op school in de grote pauze
vrijdag 10 december 2010	Kerstgala 20.30 uur - 24.00 uur
vrijdag 11 maart 2011	Schoolfeest voor alle klassen 20.30 uur - 24.00 uur
donderdag 23 juni 2011	Slotfeest 20.30 uur - 0.30 uur

Andere feesten en activiteiten

Ook dit jaar wordt weer een Podiumfestival georganiseerd in de Nieuwe Doelen in Gorinchem. De datum is donderdag 8 april 2011. Alle talenten die door de voorronden heen komen, kunnen dan aan een groot publiek laten zien wat ze kunnen op het gebied van muziek, dans en cabaret.

Verder organiseert de sectie gymnastiek een schaatsmiddag op vrijdag 19 november 2010 op de schaatsbaan in Breda.

Tot slot zijn er kelderfeesten in november/december 2010 en op 13 mei 2011 (de zogenaamde 'kolderdag'). Deze feesten worden gehouden in discotheek 'De Kelder' in Hank. Ze worden georganiseerd door dhr. Blom en dhr. Van Es. Leerlingen uit klas 4 en hoger zijn hierop welkom. Dit geldt ook voor introducés van 16 jaar en ouder. Op deze feesten gelden de regels van 'De Kelder' (o.a. voor wat betreft de verstrekking van alcoholische drank). De school en de eigenaar van 'De Kelder' zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede gang van zaken. Verder blijft natuurlijk iedere feestganger verantwoordelijk voor het eigen gedrag. De netto-opbrengst van de kelderfeesten is bestemd voor Going Global. Via Going Global ondersteunt de school onderwijsprojecten in landen in Afrika, Azië en Zuid-Amerika.

Fietsen en de fietsenstalling

Helaas komt het nog wel eens voor dat fietsen beschadigd raken in de fietsenstalling. Dat is erg vervelend. Wij kunnen dat niet geheel voorkomen omdat het onmogelijk is de gehele dag intensief toezicht te houden. Wel hebben we vorig jaar reeds enkele camera's gericht op delen van de fietsenstalling geplaatst. In de praktijk gaat hiervan ook een preventieve werking van uit. Maar 100% voorkomen van schade is niet haalbaar. Leerlingen kunnen er zelf echter ook aan bijdragen dat het aantal beschadigingen zo klein mogelijk is:

- Zet de fiets goed in het rek en binnen de lijnen. Juist omdat soms fietsen buiten de lijnen staan worden de doorgangen te smal en vallen fietsen om als andere leerlingen er met hun fiets langs willen.
- Prop de fiets niet aan het begin van de stalling ertussen op een plaats waar al veel fietsen staan, maar loop even door naar een rustige plaats verder achterin.
- Houd je niet op in de fietsenstalling op een ander moment dan waarop je je fiets er neerzet of weer ophaalt.

Halen en brengen van leerlingen

Soms is een leerling (tijdelijk) niet in staat zelf naar school te fietsen of te lopen en wordt deze leerling met de auto gebracht. Soms zijn er andere redenen waarom een leerling met de auto wordt gebracht.

Het verzoek aan u als ouders is uw kind(eren) vóór school af te zetten, als dat vanwege de mobiliteit van de leerling mogelijk is. Het achter de school omdraaien met de auto en tegen de stroom fietsers in het schoolterrein verlaten, levert soms gevaarlijke situaties op voor de fietsers. Als het even kan dus voor school afzetten graag.

Opleiden in de school

De school is de laatste jaren steeds actiever geworden op het terrein van het opleiden in de school. We hebben inmiddels een goede opleidingsstructuur ontwikkeld zodat we stagiaires optimaal kunnen begeleiden. Dhr. Ulfman en mevr. Bronsema-Theuws geven als schoolopleiders die structuur vorm en ondersteunen de werkplekbegeleiders. Dat zijn de docenten die een stagiaire voor een bepaald vak begeleiden op hun vakgebied. Dhr. Ulfman en mevr. Bronsema begeleiden ook de nieuwbenoemde docenten bij hun eerste stappen op onze school en soms ook in het onderwijs.

We hebben enkele jaren geleden ervoor gekozen om actief te zijn op het terrein van opleiden in de school en dus om stagiaires een leerplek te bieden omdat de overheid van elke school vraagt zo'n structuur op te zetten. Maar nog belangrijker is dat we zelf ook gemotiveerd zijn voor dit werk om de volgende redenen:

- Ook wij hebben er belang bij als er goede nieuwe docenten worden opgeleid; dan kun je niet aan de kant blijven staan om af te wachten dat anderen zich daarvoor inspannen.
- Door zelf actief te zijn in het opleiden op school heb je als school meer kans om goede nieuwe docenten binnen te halen bij vacatures.
- Het begeleiden van stagiaires is ook verfrissend voor de begeleidende docenten.

Er is elke jaar dus een aantal stagiaires actief binnen de school. We letten er daarbij overigens wel op dat er geen concentraties van stagiaires in bepaalde klassen ontstaan. En uiteraard blijft altijd de vaste docent verantwoordelijk voor de onderwijskundige gang van zaken in de klas.

Digiborden en andere ICT

Een opvallende nieuwe ontwikkeling in het onderwijs zijn de digitale schoolborden, afgekort de digiborden. Een schoolbord dat zich gedraagt als een groot touch- screen. Er zijn vele prachtige mogelijkheden om het onderwijs zo nog aantrekkelijker en gevarieerder te maken. Al eerder waren 30 digiborden geplaatst en onlangs zijn er nog 3 bijgekomen. Verder zijn in alle lokalen moderne computers aanwezig en meestal ook een beamer. Tot slot kan genoemd worden dat vorig jaar de mediatheek en 4 computerlokalen van nieuwe computers zijn voorzien.

Zo kunnen de toegenomen mogelijkheden van de ICT steeds meer ten dienste komen van het onderwijs en de begeleiding. Naast de digiborden en de beamers noem ik het webportaal voor de ouders. Maar ook MY@VO, het digitale leerlingvolgsysteem dat alle docenten gebruiken om informatie vast te leggen en waar nodig aan elkaar door te geven.

Pesten?

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen op school. Een belangrijk onderdeel daarvan is dat leerlingen niet gepest worden. Daarom besteden we in de brugklas specifieke aandacht aan pesten door middel van het antipest-project dat op 1 oktober plaatsvindt. Verder wordt in een aantal lessen in de methode Leefstijl aandacht besteed aan pesten. Deze methode wordt gebruikt bij de mentorlessen in de eerste en tweede klassen.

Dat betekent niet dat pesten helemaal niet voorkomt onder onze leerlingen. Het zou ook een illusie zijn om te denken dat je pesten voor 100% kunt uitbannen. We doen

echter wel ons best om het zover mogelijk terug te dringen. Als we signalen krijgen, proberen we handelend op te treden om het pesten te laten stoppen. Soms zijn die signalen echter moeilijk op te vangen omdat een leerling die gepest wordt daar op school niets van laat merken. Dat is jammer, want als we niets signaleren, kunnen we ook niets doen.

Daarom ook de vraag aan u als ouders/verzorgers: als u merkt dat uw zoon of dochter gepest wordt op school, maar daar op school niets van durft te laten merken, neem dan (in overleg met uw zoon of dochter) contact met ons op zodat we gezamenlijk kunnen bespreken wat we het beste kunnen doen.

Op het internet is ook veel nuttige informatie te vinden over pesten, met name op www.pestweb.nl.

Een deel van de informatie voor ouders van die site neem ik hier over.

Plagen mag wel, pesten niet. Maar wanneer is het nog plagen en wanneer wordt het pesten? Essentieel bij het verschil tussen plagen en pesten is hoe degene die het ondergaat het ervaart.

Wat is plagen?

Bij plagen is er sprake van incidenten. Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en is onregelmatig. Bij plagen zijn de kinderen gelijk aan elkaar; er is geen machtsverhouding. De rollen liggen niet vast: de ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander.

Plagen gebeurt zonder kwade bijbedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is in staat zich te verweren.

Wat is pesten?

'Iemand wordt getreiterd of is het mikpunt van pesterijen als hij of zij herhaaldelijk en langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meerdere personen'

Bij pesten is het ene kind sterker en het andere kind zwakker.

Het is steeds hetzelfde kind dat wint en hetzelfde kind dat verliest.

Vaak gebeurt pesten niet één keer, maar is het gepeste kind steeds weer de klos. Het sterkere kind, de pester, heeft een grotere mond en anderen kijken tegen hem of haar op. De pestkop heeft geen positieve bedoelingen; wil pijn doen, vernielen of kwetsen. Het gepeste kind voelt zich eenzaam en verdrietig, hij of zij is onzeker en bang.

Wat is digitaal pesten?

Gepest worden is alles behalve leuk. Wanneer je in de buurt, op de vereniging of op school gepest wordt weet je wie de pestkop is. Op internet of via de telefoon werkt dit anders, daar kun je ook door iemand gepest worden die je niet kent.

Juist dit onbekende maakt het pesten via mail, chats, sms, telefoontjes zo vervelend. Het hacken van email-accounts, bedreigingen of het plaatsen van vervelende foto's zijn voorbeelden van digitaal pesten.

Digitaal pesten kan op school, maar ook en vooral, thuis gebeuren. Als je je telefoon op zak hebt maar ook als je rustig achter je eigen computer zit. De scheldwoorden, beledigingen en bedreigingen kunnen ervoor zorgen dat je je zelfs in je eigen huis niet meer veilig voelt.

Met vriendelijke groet, drs. G. van der Beek, rector

Opgavestrook lidmaatschap Medezeggenschapsraad voor ouders

Ondergetekende,

Naam:

.....

Adres:

.....

Ouder van (graag uw kinderen op het Altena College noemen, met vermelding van de klas):

.....

meldt zich aan als kandidaat voor het lidmaatschap van de Medezeggenschapsraad vanaf de cursus 2011-2012.

Handtekening.

Dit formulier uiterlijk 1 november 2010 in (laten) leveren bij de administratie van de school.