



Altena Actueel

Informatiebulletin van het Altena College jaargang 2011-2012 nummer 1

Voor u ligt het eerste nummer van Altena Actueel, het informatiebulletin van het Altena College. Via dit blad, dat enkele keren per jaar zal verschijnen, hopen we u op de hoogte te houden van actuele zaken op onze school.

Personalia personeel

Op 8 september is geboren Daniël van Druten, zoon van Maartje van Druten-Harrewijn en Thomas van Druten. We feliciteren hen van harte met de geboorte van Daan en wensen hen veel plezier bij de opvoeding.

Omdat we als school ook dit jaar zijn gegroeid qua leerlingenaantal (van 1330 naar 1370), hadden we voor diverse vakken nieuwe docenten nodig. Gelukkig zijn we er in geslaagd alle vacatures te vervullen en een mooie mix van reeds ervaren en beginnende nieuwe docenten aan te trekken.

Op twee na konden alle benoemingen reeds gedaan worden voordat de Schoolgids werd gedrukt. Hun namen en adressen staan daar dus reeds in. Twee docenten werden pas daarna benoemd. Het gaat om:

- Mevr. R. Vinkesteyn-Klok, Jan Steenstraat 6, 5143 GR Waalwijk, tel. 0416-342458. Mevrouw Vinkesteyn heeft als afkorting Vr en ze geeft Nederlands.
- A. Kraaij, De Vliet 53, 4261XA Wijk en Aalburg, tel. 0416 692369. De heer Kraaij heeft als afkorting Ke en hij geeft vanaf 1 oktober management en organisatie en economie als opvolger van dhr. De Danschutter.

Dhr. N.P. de Danschutter gaat per 1 november 2011 met keuzepensioen. Dat is de nieuwe naam voor wat vroeger FPU heette. Hij heeft dan ruim 25 jaar aan onze school gewerkt als leraar management en organisatie en algemene economie. Hij is een breed bevoegd docent met een brede belangstelling. Zo is hij in zijn woonplaats Bruijnse ook jarenlang politiek actief geweest.

Met hem verlaat een markante persoonlijkheid onze school. Op woensdag 26 oktober nemen we middels een receptie afscheid van hem.

Opleiden in de school

De school is de laatste jaren steeds actiever geworden op het terrein van het opleiden in de school. We hebben inmiddels een goede opleidingsstructuur ontwikkeld zodat we stagiaires optimaal kunnen begeleiden. Dhr. Ulfman en mevr. Bronsema-Theuws geven als schoolopleiders die structuur vorm en ondersteunen de werkplekbegeleiders. Dat zijn de docenten die een stagiaire voor een bepaald vak begeleiden op hun vakgebied. Dhr. Ulfman en mevr. Bronsema begeleiden ook de nieuwbenoemde docenten bij hun eerste stappen op onze school en soms ook in het onderwijs.

We hebben enkele jaren geleden ervoor gekozen om actief te zijn op het terrein van opleiden in de school en dus om stagiaires een leerplek te bieden omdat de overheid van elke school vraagt zo'n structuur op te zetten. Maar nog belangrijker is dat we zelf ook gemotiveerd zijn voor dit werk om de volgende redenen:

- Ook wij hebben er belang bij als er goede nieuwe docenten worden opgeleid; dan kun je niet aan de kant blijven staan om af te wachten dat anderen zich daarvoor inspannen.
- Door zelf actief te zijn in het opleiden op school heb je als school meer kans om goede nieuwe docenten binnen te halen bij vacatures.
- Het begeleiden van stagiaires is ook verfrissend voor de begeleidende docenten.

Er is elke jaar dus een aantal stagiaires actief binnen de school. We letten er daarbij overigens wel op dat er geen concentraties van stagiaires in bepaalde klassen ontstaan. En uiteraard blijft altijd de vaste docent verantwoordelijk voor de onderwijskundige gang van zaken in de klas.

Agenda en webportaal

De agenda treft u niet meer in deze Altena Actueel aan omdat de complete jaarplanning is te vinden op het ouderwebportaal. U bereikt het ouderwebportaal via de algemene website van school: www.altena-college.nl

Op dat webportaal zijn vaker interessante zaken te vinden, zoals kopieën van de uitnodigingen voor de spreekmiddagen en –avonden. Als uw zoon of dochter zo'n brief kwijt is geraakt, kunt u op het webportaal altijd een nieuw exemplaar vinden.

Zoals u weet kunt u via het webportaal de cijfers van uw kinderen op onze school vinden, alsmede gegevens over afwezigheid ^{*)}, te laat komen en verwijderingen. U heeft daarvoor een gebruikersnaam, een wachtwoord en een korte handleiding gekregen.

Wij willen u in overweging geven de gebruikersnaam en het wachtwoord ook aan uw kinderen op onze school te geven. Er staat voor hen niets op het webportaal dat niet voor hen bestemd is en ze kunnen niets veranderen. Maar het is volgens ons wel goed als de leerlingen ook zelf de gegevens over henzelf kunnen volgen.

^{*)} Soms is er enige onduidelijkheid over de vraag hoe de computer afwezigheid telt in geval een leerling de hele dag ziek of om andere redenen afwezig was.

De computer telt alleen de uren die ook daadwerkelijk normaal op het rooster van de desbetreffende leerling staan. Incidenteel uitgevallen lessen vanwege afwezigheid van een docent blijven overigens wel in het rooster van die dag staan en tellen dus als uren afwezigheid als een leerling er de gehele dag niet was.

Het enige dat niet 100% klopt is het mediatheekuur op het 9^e uur voor de bovenbouw Havo/Atheneum. Ook als een leerling die dag toevallig geen mediatheekuur had telt de computer er toch 1. Anderzijds, als de leerling er toevallig 2 had, telt de computer er ook maar 1. In theorie is dit technisch wel goed te krijgen, maar dit is erg veel werk voor meerdere mensen. Daarom doen we dat niet omdat het voordeel niet opweegt tegen de hoeveelheid werk.

Leerplicht

Op het webportaal staat ook informatie over Leerplicht van de gemeente Werkendam alsmede een formulier om verlof voor bijzondere omstandigheden aan te vragen. Wij verzoeken u daar goed nota van te nemen en daarnaar te handelen. Geheel in lijn met het landelijke beleid zien ook de gemeentes Werkendam en Woudrichem strenger toe op de handhaving van de leerplicht. Scholen mogen slechts in een beperkt aantal bijzondere situaties vrij geven. Daarbuiten mogen wij als school wettelijk niet gaan. Wij zijn ook verplicht veel situaties van ongeoorloofd verzuim te melden aan de nieuw aangestelde leerplichtambtenaar.

Tijdsplanning begeleiding vakkenpakket- en sector- of profielkeuze

Tijdens de schoolloopbaan moeten leerlingen enkele malen keuzes maken. Omdat die keuzes directe gevolgen hebben voor de studiemogelijkheden na het examen op het Altena College, is het belangrijk dat die keuzes weloverwogen gemaakt worden. Dhr. F. van der Schoot, decaan voor vmbo(t), dhr. A.F. Sint Nicolaas, decaan voor havo en mevr. drs. J.F. Penhoat-Boone, decaan voor atheneum, helpen leerlingen en ouders bij het maken van die keuze door middel van informatie, voorlichting, lessen keuzebegeleiding en gesprekken. Uiteindelijk kiezen leerlingen en ouders/verzorgers natuurlijk wel zelf, binnen de mogelijkheden die de school openstelt. Het overzicht van de keuzebegeleidingsactiviteiten in de diverse leerjaren treft u hieronder en op de volgende pagina aan. Hoewel enkele activiteiten reeds hebben plaatsgevonden, worden ze hier vanwege de volledigheid wel genoemd. Veel informatie m.b.t. de keuzebegeleiding is te vinden op ons decanenportal <http://altenacollege.dedecaan.net>.

- vmbo(t)-2:**
- nov-mrt: lessen keuzebegeleiding
 - 24 januari: informatieavond voor ouders/verzorgers
 - februari: voorlopige vakkenpakketkeuze
 - april: definitieve vakkenpakketkeuze
- vmbo(t)-3:**
- sept-apr: lessen keuzebegeleiding (LOB)
 - 1 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College
 - januari: sectororiëntatie Da Vinci College
 - 31 januari: informatieavond voor ouders/verzorgers
 - februari: voorlopige sector/vakkenpakketkeuze
 - april: definitieve sector/vakkenpakketkeuze
- vmbo(t)-4:**
- okt-apr: gesprekken met leerlingen
 - 4 oktober: informatieavond voor ouders/verzorgers en leerlingen
 - 1 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College
 - 12 januari: AOB studiekeuzetest
(op vrijwillige basis en met eigen bijdrage)
 - jan/feb: open dagen mbo
 - 7 februari: decanensprekkuur voor ouders en leerlingen
- havo-3:**
- okt.-jan.: lessen keuzebegeleiding met Qompas
 - 1 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College (mbo/hbo)
 - 23 januari: voorlichtingsavond ouders/verzorgers voorlopige profielkeuze (vakkenpakket) 3 havo en de 2^e fase
 - 16 februari : studie- en beroepenvoorlichting 3,4 havo op het Develstein College in Zwijndrecht (hbo-opleidingen)
 - 17 februari : AOB profielkeuzetest(op vrijwillige basis met eigen bijdrage)
 - half februari: voorlopige profielkeuze
 - eind maart : definitieve profielkeuze
- havo-4 :**
- 1 november: voorlichtingsmarkt op het Altena College (mbo/hbo)
 - 16 februari : studie- en beroepenvoorlichting 3,4 havo op het Develstein College in Zwijndrecht (hbo opleidingen)
 - nov.-juni : oriëntatie op studiekeuze met lesbrieff Qompas

- havo-5 :**
- sept.-maart.: individuele gesprekken met leerlingen over vervolgstudie/werk
 - 9 november: voorlichting DUO- IB-groep over studiefinanciering
 - 12 januari : AOB studiekeuzetest (op vrijwillige basis met eigen bijdrage)
 - 7 februari: decanenspreekuur voor ouders en leerlingen
- ath-3 :**
- okt.-mrt.: lessen keuzebegeleiding met Qompas
 - 30 nov.: voorlichting Universiteit Tilburg door een student in de klas
 - 11 januari: voorlichting aan ouders/verzorgers en klassenmentoren over vakkenpakketkeuze 3 atheneum en de tweede fase
 - half februari: voorlopige vakkenpakket keuze
 - 17 feb AOB Profielkeuzetest (op vrijwillige basis met eigen bijdrage)
 - eind maart: definitieve vakkenpakket keuze
- ath.-4 :**
- dec.-jan.: Uitleg profielkeuzemogelijkheden
 - 1 november: opleidingenmarkt op het Altena College (mbo/hbo)
 - 16 november: voorlichtingsavond ouders/verzorgers profielkeuze tweede fase
 - 12 januari: voorlichting nieuwe vakken in de les
 - half februari: voorlopige profielkeuze
 - 17 februari: 4 vwo-dag op de Universiteit van Tilburg of Eindhoven University
 - 26 januari: studie- en beroepenvoorlichting 4,5 atheneum het Merewade college in Gorinchem (hbo/wo)
 - 17 feb AOB Profielkeuzetest (op vrijwillige basis met eigen bijdrage)
 - eind maart: definitieve profielkeuze
- ath.-5 :**
- 1 november: opleidingenmarkt op het Altena College (mbo/hbo)
 - jan. mrt.: individuele gesprekken met leerlingen over vervolgopleiding
 - 26 januari: studie- en beroepenvoorlichting 4,5 atheneum op het Merewade College in Gorinchem (hbo/wo)
 - 1 feb. Voorlichting vervolgstudies m.m.v studenten
- ath.-6:**
- sept. - oct. / dec. - jan. : individuele gesprekken met leerlingen over vervolgstudie/werk
 - 9 nov.: voorlichting DUO-IB-groep over studiefinanciering
 - 12 jan. : AOB studiekeuzetest (op vrijwillige basis met eigen bijdrage)
 - 7 februari: decanenspreekuur voor ouders en leerlingen

Voor 3 en 4 vmbo(t), bovenbouw havo en atheneum zijn er open dagen, meeloopdagen en proefstudeerdagen op mbo en hbo-instellingen en op universiteiten. Deze dagen zijn zeer zinvol. Indien leerlingen op zaterdag gaan, wil de decaan van de betreffende afdeling een kort verslag over de bevindingen. Als activiteiten op een schooldag plaats vinden moet de leerling daarnaast overleggen met de conrector van de betreffende afdeling.

Jaarverslag 2010-2011 van de Medezeggenschapsraad

1. Samenstelling van de medezeggenschapsraad

In het begin van het cursusjaar 2010-2011 was de raad als volgt samengesteld:

- 6 personeelsleden (PMR)
- 3 ouders (OMR)
- 1 leerling (LMR)

Er waren twee vacatures in de geleding LMR.

In de novembervergadering vervulden Roos Biesheuvel en Tess Schaddelee deze vacatures.

In de januarivergadering maakten we kennis met drie leden voor de OMR van 2011-2012: Wilma Abbring, Anne Snoek en Lia de Ruiter. De laatste zag uiteindelijk af van het lidmaatschap en haar plaats is in mei ingenomen door Jolanda van Tilborg.

De invulling van de vacatures kon plaatsvinden zonder verkiezingen.

Tijdens de laatste vergadering is afscheid genomen van Christine Gremmer, Everdien Nijhof en Corine Verweij (OMR), Gerrit Hoogerbrug (PMR) en Joep Koorndijk (LMR).

2. Vergaderingen

De raad heeft dit cursusjaar zes keer vergaderd en een keer met het bestuur.

De afzonderlijke geledingen hebben ter voorbereiding op vergaderingen afzonderlijk vergaderd.

De PMR heeft enkele keren vergaderd met leden van de schoolleiding om zaken die direct voor het personeel van belang zijn te bespreken.

3. Wat is aan de orde geweest ten aanzien van advies en instemming?

- 29-09-2010:

Besluit 1: de medezeggenschapsraad stemt in met het door het bestuur voorgenomen besluit om artikel 26 lid 4 als volgt te wijzigen (op advies van de Besturenraad):

1. *Indien de raad dan wel dat deel van de raad gekozen door de geleding die het aangaat, niet binnen de in het eerste lid bedoelde termijn advies uitbrengt dan wel geen uitsluitsel geeft over het al dan niet verlenen van instemming, wordt de raad geacht het niet eens te zijn, respectievelijk niet in te stemmen met het aan de raad voorgelegde voorgenomen besluit.*

Besluit 2: de oudergeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met de kosten van de werkweek derdeklas en de werkweek atheneum-5, met ingang van het cursusjaar 2010-2011.

Besluit 3: de medezeggenschapsraad stemt in met het voorstel van de schoolleiding m.b.t. het Schoolreglement 2010-2011.

Besluit 4: de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met het Formatieplan 2010-2011 en de regeling m.b.t. de eindejaarsuitkering van de schoolschoonmaaksters.

- 22-11-2010:

Besluit 1: Vakantieregeling 2011 – 2012 → de MR adviseert positief.

Besluit 2: Bevorderingsregels a4 naar a5 → de medezeggenschap stemt in met het voorstel van de directie.

- 20-01-2011:

Besluit 1: de MR stemt in met de aanpassingen in het Schoolwerkplan.

Besluit 2: de MR adviseert positief m.b.t. de begroting materiële exploitatie voor 2011.

- 02-03-2011:

Besluit 1, met betrekking tot zaken uit het Bestuursbeleidsplan:

L.5, Managementstatuut: positief advies MR

L.8, Klokkenluidersregeling: positief advies MR

L.9, Integriteitbeleid: positief advies MR

M, Strategisch beleid: positief advies MR

N.1 Kaders voor benoemingsbeleid: positief advies MR

N.2 Gratificaties en toelagen: instemming PMR

O.1 Gedragscode schoolkosten: positief advies MR

O.3 Beleid t.a.v. voorzieningen en reserves: positief advies MR

P.1 Beleid t.a.v. onderhoud, renovatie en gebruikersvergunning: positief advies MR

P.2 Meerjarenonderhoudsplan: positief advies MR

Besluit 2: de PMR stemt in met het voorgenomen besluit 'Verruiming regeling Fietsplan in het kader van de toegenomen mogelijkheden binnen de Werkkostenregeling'.

- 14-04-2011:

Besluit 1: De MR stemt in met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling', onder het voorbehoud dat op pagina 20 'vreemd gedrag' wordt veranderd in 'afwijkend gedrag'.

Besluit 2: De MR stemt in met het Zorgplan 2010-2011.

- 24-05-2011:

Besluit 1: De OMR stemt in met het voorgenomen besluit over de kosten van het materiaalfonds en de hoogte van de ouderbijdrage voor de cursus 2011 -2012.

4. Communicatie

Vanaf maart 2009 zijn de voorlopige verslagen te lezen op het personeelsweb. De definitieve verslagen worden in de postvakken gedaan en ook op het personeelsweb geplaatst.

De agenda wordt een week voor de vergadering op het ouder- en personeelsweb geplaatst.

Samenstelling Medezeggenschapsraad in 2011-2012

Namens de ouders:

W.T.J.M. Abbring-van der Pluijm, Buitenkade 43, 4273 GS Hank, 0162-405407
e-mail: w.abbring@vshanab.nl

A.C.W. Snoek, Anjerstraat 6, 4255 HT Nieuwendijk
e-mail: a.snoek@ziggo.nl

J. van Tilborg, Dorpsstraat 59, 4284 EG Rijswijk NB, 0183-443674
e-mail: mderade@planet.nl

Namens de leerlingen:

Roos Biesheuvel (vwo), Kildijk 9, 4255 TA Nieuwendijk, 0183-403422
Tess Schaddelee (havo), Acacialaan 38, 4254 GG Sleeuwijk,
Vacature (vmbo-t)

Namens het personeel:

Dhr. W.A. Bronsema	havo/atheneum	
Dhr. K.L. Francke	havo/atheneum	
Mw. W.H. van Haaften	vmbo(t)	voorzitter PMR
Dhr. J. Smits	vmbo(t)	secretaries MR
Mw. I. Verberk	havo/atheneum	
Mw. M.A. de Soeten	O.O.P.	

Vragen over onderwijs in het algemeen

De rijksoverheid heeft een speciaal telefoonnummer en een speciale website geopend voor iedereen die vragen heeft over het onderwijs in het algemeen.
Het gratis telefoonnummer is: 0800-5010. De website is: www.50tien.nl

Tegemoetkoming studiekosten

In de schoolgids treft u op pagina 36 en 37 informatie aan over de regelingen voor tegemoetkoming in de studiekosten. Er zijn aparte regelingen voor leerlingen t/m 17 jaar en voor leerlingen van 18 jaar en ouder.

In de praktijk blijken diverse ouders de mogelijkheden die de regelingen voor tegemoetkoming in de studiekosten bieden, niet te benutten. Dat is jammer, want zo loopt men een nuttige extra tegemoetkoming mis. De regelingen zijn vrij ingewikkeld, daarom worden ze hier niet vermeld.

Op de website www.ib-groep.nl kunt u precies zien waar u eventueel recht op heeft, gegeven uw belastbaar inkomen en de samenstelling van uw gezin. Dat is soms meer dan u denkt en soms ook al bij een hoger belastbaar inkomen dan u denkt! Aanvraagformulieren kunt u downloaden van de site van de IB-groep www.ib-groep.nl.

Faalangstbegeleiding, SSAT in klas 2

Na de herfstvakantie wordt er bij alle leerlingen uit klas 2 de Situatie Specifieke Angst Test (SSAT) afgenomen. De SSAT heeft tot doel de mate van faalangst van leerlingen in taaksituaties op school te registreren.

Indien de uitslag hiertoe aanleiding geeft, zal de mentor een gesprekje hebben met de betreffende leerling en haar/zijn ouders. Als **de leerling** gemotiveerd is om iets aan de faalangst te doen, is het mogelijk deel te nemen aan een cursus "De Sidderkuur" die aan het einde van dit kalenderjaar zal starten.

Als u vragen hebt over faalangst of de test dan kunt u altijd contact opnemen met de zorgcoördinator/ counselor mevr. K. Jager; kjager.zorg@altena-college.nl.

Anglia examens

De wereld wordt steeds kleiner en het belang van Engels steeds groter. Daarom zijn er verschillende Engelstalige diploma's te behalen in Nederland. Het Altena College heeft gekozen voor het Anglia examen om meerdere redenen. Het Anglia examen is niet cultuurgevoelig en wordt gesponsord door het Europees Platform. De verschillende onderdelen zijn gericht op wat er van leerlingen verwacht wordt in het vervolgonderwijs en het is goedkoper dan andere examens. Bovendien kan het Anglia examen gewoon op school worden afgenomen. Het diploma van de 2 hoogste niveaus geeft toegang tot universiteiten en hoge scholen in Engeland en een aantal andere landen. Het is een aardige voorbereiding op het examen maar ook op de Engelstalige opdrachten op het mbo, hbo of de universiteit en staat het mooi op ieders CV. Het is nog wel minder bekend dan Cambridge maar de hoogste 4 niveaus zijn erkend door OCNW, de Engelse examencommissie. Dat betekent dat Anglia in Engeland als toelatingsexamen gelijkgesteld is aan Cambridge en enkele anderen. Het is dus een officieel erkend diploma! De afgelopen jaren hebben enkele leerlingen van het Altena College het diploma als toelatingsexamen kunnen gebruiken voor een Engelstalige opleiding in Nederland. We doen al een aantal jaren mee, en wel op de volgende manier:

- met de examenkandidaten van T4, H5 en A6 op 12 april 2012. Deelname is op vrij-willige basis. Er worden een aantal Anglia lessen gegeven vanaf januari. Ook deze zijn op vrijwillige basis.
- met de leerlingen van H3 en A3 op 26 januari 2012. Zij krijgen hierdoor beter inzicht in het belang van Engels voor het vervolgonderwijs. Er worden een aantal verplichte lessen gegeven die gewoon in het rooster staan. Deze lessen zijn al begonnen. In H3 en A3 zijn de examens een verplicht onderdeel.
- In een aantal gevallen komt het voor dat ook leerlingen uit andere klassen een Anglia examen doen. Zo worden er soms Business Exams gedaan door leerlingen die een economische opleiding willen gaan volgen. Leerlingen uit klas 4 en 5 gebruiken het als een soort volgsysteem. Zij proberen ieder jaar een hoger niveau te halen. Verder is het voor leerlingen die erg goed zijn in Engels een kans om dit zwart op wit te kunnen laten zien.

Het Altena College is een 'Anglia School'. Dat betekent dat onze leerlingen ook deel kunnen nemen aan andere activiteiten die Anglia organiseert. Een voorbeeld hiervan zijn *Summer Classrooms* en *Summer Colleges*. In de toekomst hopen we de Anglia activiteiten op onze school verder uit te breiden.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met mevr. J.F. Penhoat-Boone, 0183-563892 of penhoat@altena-college.nl.

De bibliotheekpas

In de Schoolgids staat op pagina 25 onder het kopje "Mediatheek" dat onze mediatheek intensief samenwerkt met de openbare bibliotheken in het Land van Heusden en Altena. De leerlingen van het Altena College hebben een speciale bibliotheekpas die in combinatie met de schoolpas toegang geeft tot de faciliteiten van de openbare bibliotheken van Giessen, Werkendam, Hank, Dussen, Wijk en Aalburg, Nieuwendijk en Sleeuwijk, ongeacht de woonplaats van de leerling. Op school hebben de leerlingen via internet toegang tot de catalogi van deze bibliotheken en kunnen zij ook op school bibliotheekmaterialen uitzoeken en reserveren. Deze materialen worden 2x per week op school afgeleverd en kunnen ook weer in de mediatheek worden ingeleverd. Nu hebben kinderen t/m 12 jaar een gratis pas van de openbare bibliotheken. Vanaf 13 jaar moet er betaald worden voor deze pas. Die pas kunt u dus opzeggen omdat uw zoon/dochter via de pas van het Altena College al gratis gebruik kan maken van de openbare bibliotheken.

Cultuurkaart

Sinds de invoering van de tweede fase kennen de leerlingen van 3 vmbo(t) en 4 havo/vwo het vak CKV, Culturele en Kunstzinnige Vorming. Een belangrijk onderdeel van dit vak is het zelfstandig ondernemen van Culturele Activiteiten zoals het bijwoonen van theatervoorstellingen en concerten, het bezoeken van bioscoop en musea en het bezichtigen van architectuur.

Als tegemoetkoming in de kosten stellen CJP en het ministerie van OCW de Cultuurkaart beschikbaar aan alle leerlingen. De Cultuurkaart is een digitale, persoonsgebonden pas met een magneetstrip. De school bepaalt of de leerlingen het bedrag op deze cultuurkaart individueel en/of collectief kunnen besteden. Zo blijft de mogelijkheid bestaan gezamenlijk activiteiten te ondernemen.

Het Altena College heeft voor de volgende werkwijze gekozen:

Iedere leerling ontvangt een Cultuurkaart, maar niet alle leerlingen krijgen een eigen budget. Leerlingen zonder eigen budget, of leerlingen waarvan het budget verbruikt is, kunnen de pas gebruiken als CJP-kortingskaart.

Een belangrijk deel van de Cultuurkaart speelt zich online af. Leerlingen kunnen op een persoonlijke Cultuurkaart-website hun saldo bekijken, persoonsgegevens wijzigen en informatie vinden over het culturele aanbod. Docenten hebben naast deze functies de mogelijkheid de bestedingen van hun leerlingen te zien. Zo kunnen zij overzicht en controle op de CKV bestedingen houden.

De leerlingen van de eerste twee leerjaren en de derde klassen havo en vwo krijgen geen persoonsgebonden budget. Hun budget wordt gedeeltelijk gebruikt om gezamenlijke activiteiten van te betalen, bijv. het jaarlijkse Scapino dansproject in de brugklas en een theatervoorstelling voor de tweede klassen. Het andere gedeelte wordt gespaard voor 3 vmbo(t) en 4 havo/vwo. Dat zijn de leerjaren waarin het vak CKV wordt gevolgd en waarin de leerlingen een tegemoetkoming in de kosten van de culturele activiteiten goed kunnen gebruiken. Die leerlingen krijgen een persoonsgebonden budget van tenminste € 15,- op hun Cultuurkaart gestort, waarmee ze bij een speciale pinterminal aan de kassa's van culturele instellingen kunnen betalen. Indien de leerling de volledige € 15,- heeft besteed, kan hij/zij bij de CKV-docent extra budget aanvragen tot een bedrag van € 25,-.

De Cultuurkaart komt in de loop van november beschikbaar en is vervolgens een jaar geldig.

Roken op school?

Landelijk en provinciaal zijn er diverse campagnes om het roken onder met name jongeren te ontmoedigen. Mede naar aanleiding daarvan, maar ook uit eigen overtuiging voert de school een actief beleid om het roken onder leerlingen tegen te gaan.

De maatregelen die we na brede discussie binnen de school en na bespreking in het bestuur en de medezeggenschapsraad hebben genomen zijn:

- Vorig schooljaar was er nog slechts één beperkte plaats waar leerlingen van klas 5 en hoger mogen roken, het zogenaamde rokerspleintje.
- Vanaf 1 augustus jongstleden is het roken door leerlingen op het schoolterrein geheel verboden.

Zowel de ouders in de medezeggenschapsraad als het bestuur steunen dit beleid voluit.

Omdat we weten dat diverse leerlingen het soms maar moeilijk vinden het roken te laten, controleren we intensief om naleving van de regel af te dwingen. Waar nodig schromen we niet om straf uit te delen als leerlingen zich herhaaldelijk niet aan de regels m.b.t. het roken houden.

Maar naast controle op de naleving van de regels m.b.t. het roken is ook voorlichting belangrijk. In diverse lessen op school gebeurt dat, maar ouders spelen daarin ook een belangrijke rol. Op internet is op allerlei plaatsen nuttig materiaal te vinden.

In het bijzonder is nuttige informatie te vinden op www.uwkindenroken.nl.

Hier staan ook allerlei nuttige tips over het bespreekbaar maken van het onderwerp roken met uw kind.

Vakexcursies in 2011-2012

Excursies vormen een wezenlijk onderdeel van het schoolgebeuren en zijn daarom ook verplicht. Het aantal excursies en de kosten daarvan dienen uiteraard wel redelijk te zijn. De school hanteert daarbij de volgende uitgangspunten:

- In principe worden er geen meerdaagse excursies gehouden.
- Per leerjaar wordt er maximaal één excursie per vak gehouden.
- Per leerjaar zijn er niet meer dan drie excursies; in het derde leerjaar zijn er niet meer dan twee excursies, omdat in dat leerjaar de werkweek gehouden wordt.

Opmerkingen over de verdere organisatie en kosten:

- Kort voor een excursie krijgt uw zoon/dochter van de organisatoren een brief over de betreffende excursie met informatie over het programma, de vertrektijd van school en het te verwachten tijdstip van terugkeer op school.
- De kosten van de excursies staan in het schema op de volgende pagina. Deze kosten worden meegenomen in de papieren rond alle kosten voor school die u inmiddels reeds ontvangen heeft.
- Bij vakexcursies is de normale schoolongevallenverzekering van toepassing. De school heeft geen collectieve reisverzekering voor de vakexcursies omdat die erg kostbaar is en omdat veel ouders vaak al een doorlopende reisverzekering hebben.

Overzicht van alle vakexcursies in 2011-2012 deel 1

Betreft opleidingen	Vak	Organisatie	Bestemming	Datum (exacte datum kan nog wijzigen)	Tijdstip	Kosten
B1TH + B1HV	bv	Bo / Ks	Den Haag/Rotterdam	januari 2012 ?	09.00-16.30?	13,00
B1TH + B1HV	gs	Bl	Woudrichem	week 19	08.30-16.00	8,00
B1TH + B1HV	nv	Ah	Omgeving	week 16	08.30-15.00	9,00
B1TH + B1HV	bv	Bo / Ks	Den Haag/Rotterdam	januari 2012 ?	09.00-16.30?	13,00
B1TH + B1HV	gs	Bl	Woudrichem	week 19	08.30-16.00	8,00
B1TH + B1HV	nv	Ah	Omgeving	week 16	08.30-15.00	9,00
T2 + H2 + A2	ak	Gra	Omgeving	sept/okt 2011	08.30-15.00	0,00
T2	gs	Bl	Overloon	maart 2012	08.30-16.30	24,00
T2 + H2 + A2	ak	Gra	Omgeving	sept/okt 2011	08.30-15.00	0,00
H2 + A2	gs	Bl	Den Haag	februari 2012	08.30-16.00	11,00
T2 + H2 + A2	ak	Gra	Omgeving	sept/okt 2011	08.30-15.00	0,00
H2 + A2	gs	Bl	Den Haag	februari 2012	08.30-16.00	11,00
T3	ak	Gra/Smi	Maasvlakte	juni 2012	08.30-17.00	15,00
T3 + H3 + A3	gd	Be	Gorinchem	mei 2012	08.30-12.30	0,00
T3	lob	St	Gorinchem	januari 2012	?	0,00
H3 + A3	ak	Gra/Smi	Deltawerken	27+28 september 2011	08.30-16.00	24,00
T3 + H3 + A3	gd	Be	Gorinchem	mei 2012	08.30-12.30	0,00
H3 + HA4 keuze	lob	Si	Develstein College	16 februari 2012	12.15-16.30	7,00
H3	na/sk/bi	Sti/Jg	Breda	3 november 2011	08.30-13.00	7,00
H3 + A3	ak	Gra/Smi	Deltawerken	27+28 september 2011	08.30-16.00	24,00
T3 + H3 + A3	gd	Be	Gorinchem	mei 2012	08.30-12.30	0,00

Overzicht van alle vakexcursies in 2011-2012 deel 2

Betreft opleidingen	Vak	Organisatie	Bestemming	Datum (exacte datum kan nog wijzigen)	Tijdstip	Kosten
T4 + HA5 + V6	bi/biol	Ah	Arnhem	10 november 2011	08.30-16.00	22,00
T4 + HA4	du/dutl	Ky/Om	Keulen	23 maart 2012	08.30-22.00	35,00
T4 + HA4	fa/fatl	Si	Parijs	23 maart 2012	05.00-02.30	50,00
T4 + HA5 + V6	lo	Bak	Sportoriëntatie	o.a. 7-10-2011	07.45-17.30	39,00
HA4 + V5	biol	Ah/La	Groesplaat	juni 2012	09.15-14.00	0,00
T4 + HA4	du/dutl	Ky/Om	Keulen	23 maart 2012	08.30-22.00	35,00
T4 + HA4	fa/fatl	Si	Parijs	23 maart 2012	05.00-02.30	50,00
HA4	kua	Ks	Amsterdam	apr/mei 2012	08.30-18.00	20,00
HA4 + V5	maw	Bl	Den Haag	februari 2012	08.30-16.30	12,00
HA4	mtu	Bo	Teambuilding	15 september 2012	hele dag	25,50
H3 + HA4 keuze	lob	Si	Develstein College	16 februari 2012	12.15-16.30	7,00
V4	anw	Bn	Amsterdam - Artis	19 januari 2012 ?	08.30-16.30	22,00
V4	gd/ckv	Vb	Den Bosch/Heeswijk	maart 2012	08.30-16.30	20,00
V4	lob	Pt	Merewade	26 januari 2012	12.30-16.00	0,00
V4	lob	Pt	Tilburg-Eindhoven	30-11-2011??	08.15-17.15	14,00
T4 + HA5 + V6	bi/biol	Ah	Arnhem	10 november 2011	08.30-16.00	22,00
HA5 + V6	ges	Bl	Amsterdam	maart 2012	08.30-16.30	11,00
T4 + HA5 + V6	lo	Bak	Sportoriëntatie	o.a. 7-10-2011	07.45-17.30	39,00
HA5 + V6	PW	Fe/Cl/Gra /VI	Breda	6 september 2011	09.00-16.00	10,00
HA4 + V5	biol	Ah/La	Groesplaat	juni 2012	09.15-14.00	0,00
HA4 + V5	maw	Bl	Den Haag	februari 2012	08.30-16.30	12,00
T4 + HA5 + V6	bi/biol	Ah	Arnhem	10 november 2011	08.30-16.00	22,00
HA5 + V6	ges	Bl	Amsterdam	maart 2012	08.30-16.30	11,00
T4 + HA5 + V6	lo	Bak	Sportoriëntatie	o.a. 7-10-2011	07.45-17.30	39,00
HA5 + V6	PW	Fe/Cl/Gra /VI	Breda	6 september 2011	09.00-16.00	10,00
V6	schk	Sti	Breda	26-1-2012/27-1-2012	08.15-13.00	16,00

SAMEOS-schoolfeesten

SAMEOS is de leerlingenvereniging van onze school. Begeleid door vier docenten organiseert SAMEOS elk jaar een aantal schoolfeesten in de school. Deze vier docenten zijn, dhr. Van Kinderen, dhr. Van Andel, dhr. Van Vuuren en mevr. Van Wijk. Wij vinden het als school belangrijk dat er schoolfeesten worden gehouden, omdat het een positieve bijdrage levert aan de onderlinge relaties en de goede sfeer op school. De school is bij deze schoolfeesten verantwoordelijk voor de goede gang van zaken. Daarom zijn er enkele regels voor schoolfeesten. Schoolfeesten zijn alleen bestemd voor leerlingen en personeelsleden van onze eigen school en dus niet voor introducés. Ieder heeft op vertoon van de schoolpas toegang. Leerlingen van school die hun pas vergeten zijn en toch de schoolavond willen bezoeken, betalen € 2,50 boete. Schoolfeesten beginnen doorgaans om 20.30 uur en eindigen om 24.00 uur. Om 21.00 uur gaat het hek dicht. Leerlingen die echt niet eerder aanwezig kunnen zijn, worden dan binnengelaten aan de voorkant van de school. Om 23.00 uur gaat het hek weer open.

Op ieder schoolfeest zijn minimaal vier docenten en een lid van het onderwijsondersteunend personeel aanwezig, die samen met de leden van SAMEOS zullen zorgen dat alles in goede banen wordt geleid. Buiten het schoolterrein wordt geen toezicht gehouden. De school is ook niet verantwoordelijk voor gedrag op weg naar het feest of naar huis.

Gebruik van alcoholische drank, roken en drugs is uitdrukkelijk verboden in school en dus ook op schoolfeesten. Gebruik van alcohol en/of drugs voor aanvang van een schoolfeest, maar met gevolgen voor het gedrag op het schoolfeest, wordt gelijkgesteld met gebruik tijdens het schoolfeest. We controleren bij binnenkomst vrij intensief via een blaastest op het gebruik van alcohol. Leerlingen die reeds gedronken blijken te hebben worden niet toegelaten. Overtreding van de regels tijdens het feest kan leiden tot verwijdering van het feest. In dat geval worden ook de ouders telefonisch op de hoogte gebracht. Verder bestaat de mogelijkheid dat leerlingen die zich niet aan de regels houden voor een bepaalde periode worden uitgesloten van schoolfeesten en andere niet lesgebonden activiteiten. Bovenstaande regels zijn uiteraard bedoeld om schoolfeesten goed te laten verlopen, zodat het voor alle bezoekers ook echt een feest is.

SAMEOS heeft ook een eigen website waar alle informatie over de feesten is te vinden alsmede veel foto's van onlangs gehouden feesten: www.sameos.nl.

Voor de cursus 2011-2012 zijn de volgende schoolfeesten gepland:

Vrijdag 7 oktober 2011	Playbackshow Brugklas 19.30 uur - 23.00 uur
vrijdag 4 november 2011	Schoolfeest voor alle klassen 20.30 uur - 24.00 uur
vrijdag 5 december 2011	Sinterklaas komt op school in de grote pauze
vrijdag 16 december 2011	Kerstgala 20.30 uur - 24.00 uur
vrijdag 10 februari 2012	Schoolfeest voor alle klassen 20.30 uur - 24.00 uur
donderdag 28 juni 2012	Slotfeest 20.30 uur - 0.30 uur

Andere feesten en activiteiten

Ook dit jaar wordt weer een Podiumfestival georganiseerd in de Nieuwe Doelen in Gorinchem. De datum is donderdag 29 maart 2012. Alle talenten die door de voorronden heen komen, kunnen dan aan een groot publiek laten zien wat ze kunnen op het gebied van muziek, dans en cabaret.

Verder organiseert de sectie gymnastiek een schaatsmiddag op vrijdag 18 november 2011 op de schaatsbaan in Breda.

Tot slot zijn er kelderfeesten in november/december 2010 en op 11 mei 2012 (de zogenaamde 'kolderdag'). Deze feesten worden gehouden in discotheek 'De Kelder' in Hank. Ze worden georganiseerd door dhr. Blom en dhr. Van Es. Leerlingen uit klas 4 en hoger zijn hierop welkom. Dit geldt ook voor introducés van 16 jaar en ouder. Op deze feesten gelden de regels van 'De Kelder' (o.a. voor wat betreft de verstrekking van alcoholische drank). De school en de eigenaar van 'De Kelder' zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de goede gang van zaken. Verder blijft natuurlijk iedere feestganger verantwoordelijk voor het eigen gedrag. De netto-opbrengst van de kelderfeesten is bestemd voor Going Global. Via Going Global ondersteunt de school onderwijsprojecten in landen in Afrika, Azië en Zuid-Amerika. Zie verderop in deze Altena Actueel.

Fietsen en de fietsenstalling

Helaas komt het nog wel eens voor dat fietsen beschadigd raken in de fietsenstalling. Dat is erg vervelend. Wij kunnen dat niet geheel voorkomen omdat het onmogelijk is de gehele dag intensief toezicht te houden. Wel hebben we vorig jaar reeds enkele camera's gericht op delen van de fietsenstalling geplaatst. In de praktijk gaat hiervan ook een preventieve werking van uit. Maar 100% voorkomen van schade is niet haalbaar. Leerlingen kunnen er zelf echter ook aan bijdragen dat het aantal beschadigingen zo klein mogelijk is:

- Zet de fiets goed in het rek en binnen de lijnen. Juist omdat soms fietsen buiten de lijnen staan worden de doorgangen te smal en vallen fietsen om als andere leerlingen er met hun fiets langs willen.
- Prop de fiets niet aan het begin van de stalling ertussen op een plaats waar al veel fietsen staan, maar loop even door naar een rustige plaats verder achterin.
- Houd je niet op in de fietsenstalling op een ander moment dan waarop je je fiets er neerzet of weer ophaalt.

Halen en brengen van leerlingen

Soms is een leerling (tijdelijk) niet in staat zelf naar school te fietsen of te lopen en wordt deze leerling met de auto gebracht. Soms zijn er andere redenen waarom een leerling met de auto wordt gebracht.

Het verzoek aan u als ouders is uw kind(eren) vóór school af te zetten, als dat vanwege de mobiliteit van de leerling mogelijk is. Het achter de school omdraaien met de auto en tegen de stroom fietsers in het schoolterrein verlaten, levert soms gevaarlijke situaties op voor de fietsers. Als het even kan dus voor school afzetten graag.

Digiborden, andere ICT en voordelige software via Slim

Een opvallende nieuwe ontwikkeling in het onderwijs zijn de digitale schoolborden, afgekort de digiborden. Een schoolbord dat zich gedraagt als een groot touch- screen. Er zijn vele prachtige mogelijkheden om het onderwijs zo nog aantrekkelijker en gevarieerder te maken. Inmiddels heeft de school 40 digiborden in gebruik.

Verder zijn in alle lokalen moderne computers aanwezig en meestal ook een beamer. Tot slot kan genoemd worden dat vorig jaar de mediatheek en 4 computerlokalen van nieuwe computers zijn voorzien.

Zo kunnen de toegenomen mogelijkheden van de ICT steeds meer ten dienste komen van het onderwijs en de begeleiding. Naast de digiborden en de beamers noem ik het webportaal voor de ouders. Maar ook MY@VO, het digitale leerlingvolgsysteem dat alle docenten gebruiken om informatie vast te leggen en waar nodig aan elkaar door te geven.

Alle medewerkers van een school, maar ook de leerlingen en hun ouders kunnen zich aanmelden bij Slim voor goedkopere software, bijvoorbeeld de nieuwe versie van het officepakket.

Dat aanmelden gaat als volgt:

Ga naar www.slim.nl.

Kies vervolgens voor "Nieuwe klant?". Daarna moet de school geselecteerd worden en de rol die u in die school hebt (medewerker, ouder, leerling). Vervolgens moeten adres- en emailgegevens ingevuld worden. U krijgt dan een wachtwoord en inlognaam toegestuurd die u nodig heeft om bestellingen te doen. Dat is alles.

Pesten?

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen op school. Een belangrijk onderdeel daarvan is dat leerlingen niet gepest worden. Daarom besteden we in de brugklas specifieke aandacht aan pesten door middel van het antipestproject dat op 30 september plaatsvindt. Verder wordt in een aantal lessen in de methode Leefstijl aandacht besteed aan pesten. Deze methode wordt gebruikt bij de mentorlessen in de eerste en tweede klassen.

Dat betekent niet dat pesten helemaal niet voorkomt onder onze leerlingen. Het zou ook een illusie zijn om te denken dat je pesten voor 100% kunt uitbannen. We doen echter wel ons best om het zover mogelijk terug te dringen. Als we signalen krijgen, proberen we handelend op te treden om het pesten te laten stoppen. Soms zijn die signalen echter moeilijk op te vangen omdat een leerling die gepest wordt daar op school niets van laat merken. Dat is jammer, want als we niets signaleren, kunnen we ook niets doen.

Daarom ook de vraag aan u als ouders/verzorgers: als u merkt dat uw zoon of dochter gepest wordt op school, maar daar op school niets van durft te laten merken, neem dan (in overleg met uw zoon of dochter) contact met ons op zodat we gezamenlijk kunnen bespreken wat we het beste kunnen doen.

Op het internet is ook veel nuttige informatie te vinden over pesten, met name op www.pestweb.nl.

Een deel van de informatie voor ouders van die site neem ik hier over.

Plagen mag wel, pesten niet. Maar wanneer is het nog plagen en wanneer wordt het pesten? Essentieel bij het verschil tussen plagen en pesten is hoe degene die het ondergaat het ervaart.

Wat is plagen?

Bij plagen is er sprake van incidenten. Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en is onregelmatig. Bij plagen zijn de kinderen gelijk aan elkaar; er is geen machtsverhouding. De rollen liggen niet vast: de ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander. Plagen gebeurt zonder kwade bijbedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is in staat zich te verweren.

Wat is pesten?

'Iemand wordt getreiterd of is het mikpunt van pesterijen als hij of zij herhaaldelijk en langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meerdere personen'

Bij pesten is het ene kind sterker en het andere kind zwakker.

Het is steeds hetzelfde kind dat wint en hetzelfde kind dat verliest.

Vaak gebeurt pesten niet één keer, maar is het gepeste kind steeds weer de klos. Het sterkere kind, de pester, heeft een grotere mond en anderen kijken tegen hem of haar op. De pestkop heeft geen positieve bedoelingen; wil pijn doen, vernielen of kwetsen. Het gepeste kind voelt zich eenzaam en verdrietig, hij of zij is onzeker en bang.

Wat is digitaal pesten?

Gepest worden is alles behalve leuk. Wanneer je in de buurt, op de vereniging of op school gepest wordt weet je wie de pestkop is. Op internet of via de telefoon werkt dit anders, daar kun je ook door iemand gepest worden die je niet kent.

Juist dit onbekende maakt het pesten via mail, chats, sms, telefoontjes zo vervelend. Het hacken van email-accounts, bedreigingen of het plaatsen van vervelende foto's zijn voorbeelden van digitaal pesten.

Digitaal pesten kan op school, maar ook en vooral, thuis gebeuren. Als je je telefoon op zak hebt maar ook als je rustig achter je eigen computer zit. De scheldwoorden, beledigingen en bedreigingen kunnen ervoor zorgen dat je je zelfs in je eigen huis niet meer veilig voelt.

De centra voor jeugd en gezin

Elke gemeente in Nederland heeft een Centrum voor Jeugd en Gezin, afgekort een CJG. In zo'n CJG werken gemeenten en allerlei instanties die zich bezig houden met jeugd en opgroeien samen om jongeren en gezinnen te ondersteunen bij alle vragen die rond de opvoeding kunnen spelen.

Zo is het CJG één aanspreekpunt voor:

- * baby's/kinderen
- * jongeren tot 23 jaar
- * ouders en verzorgers
- * toekomstige ouders
- * alle mensen die werken met kinderen, met jongeren of met ouders en verzorgers.

Het CJG geeft antwoord op alle vragen over opgroeien en opvoeden. Iedereen met vragen over eten en groei, verlegenheid of agressie, drugs of drukke kinderen, seksualiteit of zwangerschap, over echtscheiding of puberteit kan bij het CJG terecht.

In het voedingsgebied van onze school zijn er twee CJG's: één voor de gemeenten Werkendam en Woudrichem samen en één voor de gemeente Aalburg. Van beide treft u hieronder informatie aan.

Het centrum voor Jeugd en Gezin in Werkendam/Woudrichem

Eet uw zoon van vier slecht? Rookt uw dochter stiekem en wilt u weten hoe u daar mee om moet gaan? Vraag het de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), u bent van harte welkom! Bij het CJG kunt u terecht met al uw vragen over het opvoeden en opgroeien van kinderen van alle leeftijden.

Surf, bel of kom langs! Het Centrum voor jeugd en gezin is er voor iedereen.

Surf

De websites www.opgroeieninwerkendam.nl en www.opgroeieninwoudrichem.nl worden al goed bezocht. Surf ook eens langs voor informatie, tips en verwijzingen over opvoeden en opgroeien.

Ben je een jongere, dan is voor jou de website www.jonginwerkendam.nl of www.jonginwoudrichem.nl interessant. Op deze sites vind je informatie over allerlei onderwerpen die jou misschien bezig houden zoals geld, uitgaan, drank en drugs, relaties en nog veel meer. Ook vind je hier veel lokale informatie over activiteiten en dergelijke.

Bel

Bellen mag natuurlijk ook.

Iedere dag (24 uur per dag) zijn wij telefonisch bereikbaar op 0183- 308118. Onze medewerkers beantwoorden uw vragen meteen of zorgen ervoor dat u door één van onze medewerkers van het Opvoedspreekuur wordt teruggebeld.

Kom langs!

U kunt met al uw vragen ook langskomen bij één van onze inloopsprekuren. De inloopsprekuren worden gehouden bij de Consultatiebureaus en bij het Algemeen Maatschappelijk werk van Trema.

- Consultatiebureau Werkendam, Raadhuislaan 2-041, maandag 10.00 tot 11.00
- Consultatiebureau Sleenwijk, Kastanjelaan 28, donderdag 11.30- 12.00
- Consultatiebureau Hank, pastoor Lipsplantsoen 10, donderdag 10.00- 10.30
- Consultatiebureau Almkerk, Prof. de Quayplein 6, vrijdag 9.00- 10.00
- Consultatiebureau Giessen/Rijswijk, Drie zalmen 45, dinsdag 13.00- 13.30
- Trema, Singel 16 F Nieuwendijk, maandag t/m vrijdag 9.00 tot 10.00

Dit schooljaar zijn we ook gestart met een pilot op drie basisscholen. Op deze scholen verzorgt de Intern begeleider een inloopsprekuren voor alle ouders van leerlingen.

- Basisschool 'Ravelijn, Woudrichem: maandagochtend 8.30 tot 9.00 uur
- Sigmondschool, Werkendam: maandagochtend 8.30 tot 9.00 uur
- Basisschool de Regenboog, Nieuwendijk: dinsdagochtend 11.30 tot 12.00 uur.

Daarnaast kunt u voor informatie over het CJG en het maken van een afspraak ook terecht op het gemeentehuis in Woudrichem en in Werkendam.

Op afspraak

Komen de inlooptijden u niet goed uit of wilt u liever op een rustig moment wat dieper ingaan op uw vraag? Maak dan een afspraak met een medewerker van het Opvoedspreekuur. Bel met 0183 308118 en vraag de telefoniste een afspraak te maken voor het Opvoedspreekuur. Binnen drie werkdagen wordt u dan door een van onze medewerkers teruggebeld voor het maken van een afspraak op een tijdstip en een locatie die u schikt.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin Aalburg.

Opgroeien en opvoeden is niet altijd even makkelijk. Soms is informatie of ondersteuning welkom of zelfs simpelweg nodig. Maar wie helpt je het beste op weg? Er zijn zoveel organisaties voor jeugd(gezondheids)zorg! Daarom heeft Aalburg sinds 1 april 2011 één centraal punt voor alle vragen over opgroeien en opvoeden: het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). In het Centrum voor Jeugd en Gezin zijn alle organisaties vertegenwoordigd die zich met jeugd bezig houden zoals de GGD, schoolmaatschappelijk werk, het consultatiebureau en andere professionals. Samen vormen zij het CJG waar je terecht kunt voor informatie en advies bij opgroeien en opvoeden.

Voor wie is het CJG?

Het CJG is voor alle ouders, jongeren, kinderen, scholen enz. Eigenlijk voor iedereen die vragen heeft of inlichtingen wil over opgroeien of opvoeden.

Hoe werkt het CJG?

Het Centrum voor Jeugd en Gezin heeft een loket waar je vrijblijvend binnen kunt lopen met allerlei opgroei- en opvoedvragen. Dit vind je in het Aalburgloket en bij Zorgplein Maaswaarden tijdens de inloopspreekuren van Juvans en Thebe. Bij het CJG loket is er geen wachtlijst. Een medewerker van het CJG helpt je direct met informatie en advies. In een aparte spreekkamer kun je in alle rust en privacy je vraag stellen. Bij het Aalburgloket is geschoold personeel aanwezig. Je kunt het CJG loket ook bellen of via e-mail bereiken.

Opvoedspreekuur

We hebben ook de mogelijkheid om een afspraak voor je te maken bij het opvoedspreekuur. Dat kan als je vraag of probleem wat ingewikkelder is. De mensen van het opvoedspreekuur kunnen vervolgspraken met je maken.

Week van de opvoeding 10 t/m 17 oktober 2011

In de week van 10 tot en met 17 oktober 2011 vindt de eerste landelijke week van de opvoeding plaats. In deze week worden door het hele land allerlei activiteiten georganiseerd rond opgroeien en opvoeden. Ook het CJG Aalburg zal meerdere activiteiten organiseren.

De Week van de Opvoeding draait om ontmoeting en uitwisseling tussen ouders, opvoeders, kinderen en jongeren.

Voorlichtingsavonden en cursussen

Het CJG Aalburg gaat ook voorlichtingsavonden en cursussen aanbieden. Meer informatie hierover is binnenkort onder andere te lezen op www.opgroeieninAalburg.nl.

Tips, ideeën en suggesties

Heb je tips, ideeën of suggesties voor het CJG Aalburg laat het ons dan weten!

Bereikbaarheid CJG Aalburg

Inlooppunt : CJG ma t/m vrij van 8.30 tot 12.30 uur. Dinsdag tot 20.00 uur in het Aalburgloket.

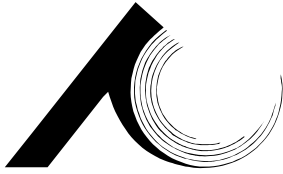
Inlooppunt : CJG/Juvans donderdag van 9.00 tot 10.00 uur in Zorgplein Maaswaarden

Inlooppunt : CJG/Thebe vrijdag van 13.00 tot 14.00uur in Zorgplein Maaswaarden

Adres CJG: Postbus 40 4260 AA Wijk en Aalburg

Telefoon : 0416-698787

E-mail : cjg@aalburg.nl



Going Global in 2011-2012

Dit jaar doen we als school voor de vijfde keer mee met Going Global. Dit is een project van Edukans. Het project bestaat uit 3 elementen:

1. Informatie met als doel bewustwording. Van Edukans komt heel veel kant en klare informatie.
2. Acties die geld opleveren. Dit jaar vinden de meeste acties plaats op donderdagmiddag 3 november 2011. Nadere informatie daarover volgt.
3. Uitwisseling. Van elke deelnemende school (in Nederland doen er ruim 40 scholen mee) gaat in principe 1 leerling mee om de projecten ter plaatse te bekijken. Deze leerling en zijn/haar ouders wordt daarop voorbereid door Edukans. Na afloop van het bezoek doet de leerling verslag van wat hij/zij gezien en beleefd heeft. De reis is van 22 t/m 29 februari 2012 en valt dus gedeeltelijk in de voorjaarsvakantie.

Diverse scholen, waaronder het Altena College, hebben een meerjarige afspraak met Edukans gemaakt over het meedoen met Going Global. Zulke scholen hebben daarom wat extra mogelijkheden. Zo mogen er in latere jaren soms 2 leerlingen mee op reis naar het projectland.

Dit jaar is Oeganda het land waarvoor actie gevoerd wordt. Inmiddels is in de brede gang informatie opgehangen over Going Global en over Oeganda.

In de week voor de herfstvakantie wordt in alle klassen tijdens een les godsdienst een DVD vertoond met informatie over Going Global, over de taak van ambassadeur-/journalist en over Oeganda en de projecten. Tot en met 27 oktober kunnen leerlingen uit de klassen 3 en hoger, maar niet uit de examenklassen, solliciteren naar het meegaan als verslaggever naar Oeganda.

Daarna maakt de school een voorselectie van de leerlingen die op sollicitatiegesprek mogen komen. De gesprekken worden gevoerd door enkele mensen van school en van Edukans. Uiteindelijk maakt Edukans de keuze omdat men, naast de geschiktheid, ook let op de samenstelling van de totale groep.

Op de volgende pagina's treft u enige informatie aan over Oeganda en over enkele van de projecten van Edukans.

Op de website www.edukans.nl vindt u ook veel informatie over Going Global.

Elders treft u de advertentie voor de ambassadeur/journalist aan en is beschreven hoe een leerling kan solliciteren. Op het ouderweb is de digitale versie van de advertentie te vinden alsmede informatie over de manier van solliciteren.

Met een groet namens het personeel van het Altena College,
Drs. G. van der Beek, rector

Waar werkt Edukans in Oeganda?

Edukans werkt in de regio's Teso en Lango. In Teso steunt Edukans al ruim acht jaar een groot onderwijsprogramma. Het is een postconflict regio; geteisterd door aanvallen van het rebellenleger van de Lord Resistance Army (LRA) en de Karamajong strijders. Edukans steunt hier al meer dan acht jaar een samenwerking tussen de Church of Uganda en de Katholieke kerk (BESP). Het is uitgegroeid tot een succesvol programma gericht op het versterken van onderwijsstructuren en de kwaliteit van het basisonderwijs.

De regio Lango is jarenlang geteisterd door interne conflicten in het noorden. Meest recent zijn de gewelddadige invallen van veedieven van de Karamajong (nomadenvolk uit Oost-Oeganda) en de zeer gewelddadige inval van het rebellenleger, LRA. Het conflict tussen de LRA en het Oegandese leger, UPDF (Uganda People Defence Forces) heeft ruim twintig jaar voortgeduurd. Edukans wil in Lango het basisonderwijsprogramma ontwikkelen. We maken daarbij gebruik van de succesvolle ervaringen in Teso.



Wat doet Edukans in Oeganda

Edukans steunt non-formeel (niet van de overheid) en formeel basisonderwijs. Lokale partners van Edukans springen in daar waar de overheid tekort schiet. Ook kijken ze of het onderwijs relevant is. Hebben de kinderen wat aan de lessen? Sluit de manier van lesgeven aan bij de behoeften van de kinderen die de oorlog hebben meegemaakt? We ondersteunen ook de ex-soldaten in de speciale dagopvang met onder meer psychosociale trainingen. Edukans en haar partners zijn er voor die kinderen die ouders hebben verloren door de oorlog of als gevolg van HIV/Aids. Deze jongeren gaan naar projecten waar ze een 'vak kunnen leren'. Op de basisschool steunt Edukans Aidspreventie projecten. We willen dat de jongeren weerbaar worden. Maar we willen ook dat de leerkrachten met HIV gezond blijven zodat ze blijven werken. Natuurlijk moeten de meisjes meedoen: Edukans gaat voor projecten waarbij aandacht is voor de participatie van meisjes binnen het onderwijs.

Bij al deze projecten zorgen we onder meer voor lesboeken en onderwijs voor de leerkrachten.

Christine Kamiti, CRO: 'Tienduizenden kinderen zijn ontvoerd voor rebellenleger. Wij zorgen dat ze zich weer kunnen verzoenen met dorpsgenoten. En dat ze een vak leren.'

Wat wil Edukans in Oeganda bereiken?

- De Oegandese overheid heeft zich gecommitteerd aan de ontwikkeling van onderwijs in Oeganda via het Education Sector Strategy Plan 2005-2015, die in lijn zijn met de Millenniumdoelen en de doelstellingen van EFA. Het plan beoogt de verbetering van de infrastructuur, het verkleinen van de sociaal-culturele belemmeringen voor meisjes om naar school te gaan, het verhogen van het aantal leerkrachten, en het hanteren van een gedecentraliseerde structuur van diensten. Edukans werkt hier aan mee.
- Door het bieden van non-formeel onderwijs werkt Edukans aan directe armoede-bestrijding
- We helpen bij de maatschappijopbouw door bijvoorbeeld de ouders te betrekken bij de schoolactiviteiten. En het versterken van de samenwerking tussen de kerken die een belangrijke rol vervullen binnen de onderwijssector.
- Kwaliteit van het onderwijs verbeteren en transparantie binnen het onderwijsstelsel te vergroten door onder meer de schoolinspecties vanuit de kerken. De uitkomsten daarvan kunnen worden gebruikt als lobby instrument.



Hoe werkt Edukans samen met de lokale bevolking?

Edukans steunt hier al meer dan acht jaar een samenwerking tussen de Church of Uganda en de Katholieke kerk (BESP). De partners werken nauw samen met overheidsinstellingen. Daarbij maken zij gebruik van bestaande overheidsstructuren. BESP de partnerorganisatie traint schoolinspecties. Organiseert activiteiten voor ouders en ondersteunt docentenraden.

Edukans stimuleert samenwerking tussen haar partners in de vorm van actieve uitwisseling van kennis en ervaring.

Land en Klimaat van Oeganda

Oeganda is een flink stuk groter dan Nederland. Met een oppervlakte van 236.040 vierkante meter passen wij er maar liefst 6 keer in! Er wonen ongeveer 30 miljoen mensen in Oeganda. De hoofdstad is Kampala. Buurlanden van Oeganda zijn de Democratische Republiek Congo, Kenia, Rwanda, Soedan en Tanzania. De grens met Tanzania loopt gedeeltelijk door het Victoriameer, dat ongeveer voor de helft van Oeganda is. Ook Kenia heeft een stukje Victoriameer. De bronnen van de Nijl, die in 1862 bij toeval ontdekt werden, liggen aan het Oegandese deel van het Victoriameer. Het landschap bestaat voornamelijk uit plateaus en bergen. Het laagste punt is het Albertmeer met 621 meter. Het hoogste punt is Mount Stanley met 5110 meter en een besneeuwde top.

In het zuidwesten liggen de Kigezi Highlands, die 'Het Zwitserland van Afrika' worden genoemd vanwege hun hoge toppen en diepe valleien. Vroeger was dit een geliefd toevluchtsoord voor Europeanen, omdat de temperatuur er aangenaam laag is, tot 15 graden Celsius 's nachts.

Het woestijnachtige noordoosten dat aan Soedan grenst, is droog met hooguit 500 mm neerslag per jaar. De temperatuur is in dit deel van Oeganda 254 dagen per jaar boven de 30 graden Celsius. De meeste neerslag valt rond het Victoriameer: meer dan 2100 mm per jaar.

De helft van het Oegandese grondgebied is niet ontgonnen of bebouwd. In het zuidelijk deel van het land bestaat intensieve landbouw. In de moerassen rond de meren groeit de papyrus erg goed. Ongeveer 12% van Oeganda's gehele oppervlakte bestaat uit nationale parken en bossen.

Oeganda ligt op de evenaar en heeft daarom een tropisch klimaat met twee droge seizoenen: van december tot februari en van juni tot augustus.



Geschiedenis

Over de oorspronkelijke bewoners van Oeganda is weinig bekend. In de 18e eeuw waren op het huidige Oegandese grondgebied twee etnische groepen woonachtig: Bantuvolkeren in het zuiden en Nilotische volkeren in het noorden. Respectievelijk landhouders en veehouders.

Aan het einde van de 19e eeuw kwam Oeganda onder gezag van het Britse koninkrijk. Oeganda werd geen Britse kolonie (zoals bijvoorbeeld Kenia), maar een protectoraat. De Oegandese koningen behielden een behoorlijk grote macht en mochten nog steeds belasting heffen. In 1962 werd Oeganda onafhankelijk van Groot-Brittannië.

Oeganda heeft na de onafhankelijkheid 8 regeringswisselingen gehad. Deze waren bijna allemaal in de vorm van een gewelddadige staatsgreep. Hierdoor kwamen dictators als Milton Obote (in 1962) en Idi Amin (in 1971) aan de macht. Deze mannen zijn berucht om de gruwelijkheden die onder hun macht plaatsvonden.

Bevolking

In Oeganda wonen naar schatting iets meer dan 32 miljoen mensen. Er zijn elf verschillende inheemse bevolkingsgroepen, waarvan de Baganda (17%), Karamojong (12%), Basogo (8%), Iteso (8%) en Langi (6%) de grootste zijn. De volken hebben hun eigen taal en tradities.

De meest voorkomende godsdienst in Oeganda is het christendom (66%). De helft hiervan behoort tot de Rooms-Katholieke kerk, de andere helft is protestants. 16% van de Oegandezen is Moslim en 18% belijdt een inheems geloof. Inheems betekent dat iets van nature in de regio voorkomt.

In Oeganda zijn op dit moment zo'n 1,2 miljoen mensen besmet met het HIV-virus waaronder 150.000 kinderen. In 2009 stierven naar schatting 64.000 mensen als gevolg van de ziekte aids en werden 1,2 miljoen kinderen 'aids-wees'. Dit heeft uiteraard grote gevolgen voor de bevolkingsgroei en gemiddelde leeftijd. Maar ook de economie, gezondheidszorg en het onderwijs hebben eronder te lijden. Sommige klassen hebben bijvoorbeeld achterstanden door langdurige ziekte van de docent.

Oeganda gold lange tijd als het succesverhaal in de aidsbestrijding. Door voorlichting en gratis condooms was het aantal mensen met HIV spectaculair afgenomen van 15% naar 5%. Onder invloed van de Verenigde Staten wordt nu een anti-condoombeleid gevoerd. Mensen worden aangemoedigd om te wachten met seks tot het huwelijk en de partner trouw te blijven zodat HIV besmetting gaat afnemen. Condooms worden dus niet meer als eerste maatregel aangeraden. Hierdoor is een lichte stijging in HIV besmettingen alweer te ontdekken.



Politiek en Bestuur

De koloniale grenzen, bedacht door Groot-Brittannië om Oeganda af te bakenen, groepeerden een grote verscheidenheid aan etnische groepen met verschillende politieke systemen en culturen. Nadat in 1962 de onafhankelijkheid werd verkregen, brak dan ook meteen een periode van onrust en oorlog uit tussen verschillende bevolkingsgroepen.

In 1971 kwam Idi Amin aan de macht. Hij werd een van de ergste dictators die Afrika ooit heeft gekend: onder zijn regime (1971-1979) werden ongeveer 300.000 tegenstanders op gruwelijke wijze vermoord. Iedereen was dan ook blij dat in 1980 Milton Obote de macht overnam. Maar helaas, hij bleek ook een dictator. Door een guerrilla-oorlog en schendingen van de mensenrechten kwamen nog eens minstens 100.000 mensen om het leven. Het bewind van Yoweri Museveni sinds 1986 heeft relatieve stabiliteit en economische groei gebracht. Museveni is tot op de dag van vandaag president van Oeganda.

Museveni voerde vijf jaar lang een jungle-oorlog tegen het schrikbewind van dictator Milton Obote. Na vijf jaar oorlog kreeg hij de macht over het land. Museveni gebruikte als één van de eersten op grootschalige basis kindsoldaten. Eenmaal aan de macht vestigde hij een systeem waarin geen politieke partijen waren toegelaten. Onlangs heeft Museveni de grondwet aangepast, zodat een president gekozen kan worden voor meer dan twee termijnen. De laatste verkiezingen heeft hij gewonnen en hij is nu voor de derde bestuursperiode president.

In het noorden van Oeganda is het vaak onrustig. Sinds twintig jaar voert de rebel-lengroep LRA (Lord's Resistance Army, oftewel 'Verzetsleger van de Heer') hier een gewelddadige strijd. Dit rebellenleger, dat grotendeels uit kindsoldaten bestaat, wordt aangevoerd door Joseph Kony. Kony heeft zichzelf uitgeroepen tot profeet en wil een staat uitroepen die gebaseerd is op zijn eigen uitleg van de bijbelse Tien Geboden. Maar wat zijn echte bedoelingen zijn, is niet duidelijk. President Museveni en de internationale gemeenschap hebben enkele pogingen gedaan de rebellen te stoppen, maar tot nu toe zonder resultaat.

Een groot deel van de (zuidelijke) Oegandezen lijkt totaal niet geïnteresseerd in wat er in het noorden gebeurt. De bevolking wordt als achtergesteld gezien en de 'primitieve' Karamajong (nomaden) tellen al helemaal niet mee. Terwijl het zuiden bezig is met economische groei en ontwikkeling, gaat de gewapende strijd in het noorden dus gewoon verder.

Economie

Oeganda is een heel vruchtbaar land. Het is dan ook niet verwonderlijk dat de landbouw nog steeds een grote rol speelt in de economie van het land. Ongeveer 80% van de bevolking werkt direct of indirect in de landbouw. Het grootste deel is kleinschalig en wordt gebruikt voor eigen consumptie en de lokale markt.

Voor de export is Oeganda vooral afhankelijk van koffie. Deze eenzijdigheid is een probleem geworden vanwege de steeds lagere koffieprijzen op de wereldmarkt. Terwijl meer koffie wordt geëxporteerd, vermindert de totale opbrengst. Oeganda is dan ook hard bezig om meer producten te verbouwen (b.v. thee) en zich op andere sectoren te richten (b.v. visserij, bloementeel).

De wereldwijde economische crisis heeft ook effect gehad op de export van Oeganda. Daar staat tegenover dat de olieopbrengsten en belastingen een grotere bron van inkomsten worden voor de regering. Zeker nu olie in de komende jaren steeds schaarser zal worden. Het grootste risico op korte termijn voor de Oegandese economie lijkt de onrustige situatie in zuid Soedan te zijn, Oeganda's belangrijkste exportland. Daarbij vluchten veel Soedanezen naar Oeganda.

Oeganda wordt door westerse landen vaak gezien als een ontwikkelingsvoorbeeld voor de rest van Afrika. Nadat Museveni aan de macht kwam, zijn onder invloed van internationale instellingen (b.v. de Wereldbank) veel hervormingen doorgevoerd, zoals het liberaliseren van de markt. Hierdoor kende Oeganda een enorme economische groei van zo'n 37% per jaar. In 2009 was deze groei niet meer dan 7,1%.

Een groot nadeel is dat Oeganda voor meer dan 50% van zijn inkomsten afhankelijk is van buitenlandse geldschieters. Dit is geen gezonde basis voor een economie. Hiermee wordt onnodig inflatie gecreëerd. Dit betekent dat de prijzen van producten omhoog gaan en de bevolking dus minder kan kopen met hetzelfde geld. Toch kan het land nog niet zonder hulpgeld. Want nog niet iedereen profiteert van de economische groei. Nog steeds leeft 24,5% van de Oegandezen onder de armoedegrens van 1 dollar per dag.

Onderwijs in Oeganda



Alle kinderen hebben recht op onderwijs. Sterker nog, in het jaar 2000 deden 189 regeringsleiders de belofte ernaar te streven dat in 2015 alle jongens en meisjes ter wereld naar school kunnen gaan.

In Oeganda is ongeveer de helft van de bevolking jonger dan 15 jaar. Dat betekent dat er ongeveer 8 miljoen kinderen in de schoolgaande leeftijd zijn. Inmiddels gaat een groot deel van die kinderen naar school. Het basisonderwijs in Oeganda is namelijk gratis voor 4 kinderen per gezin, waarvan minimaal 2 meisjes. Hierdoor kunnen veel kinderen naar school. Maar helaas is de kwaliteit van het onderwijs vaak niet zo goed...

Bijna alle kinderen in Oeganda starten in de eerste klas van de basisschool. Maar in groep zeven is de helft alweer afgehaakt. Ouders zien het belang van een opleiding vaak niet of docenten kunnen geen les meer geven omdat ze Aids hebben. Daarnaast kampt Oeganda met de gevolgen van een jarenlange oorlog: leerkrachten zijn gevlucht, kinderen zijn ontheemd of getraumatiseerd als kindsoldaat, de weg naar school is slecht en er is geen lesmateriaal. Edukans wil deze kinderen helpen!

Edukans ziet onderwijs als basis voor ontwikkeling. Daarom ondersteunt Edukans onderwijsprojecten in het noorden en oosten van Oeganda. In deze gebieden is veel onderwijs verwoest door oorlogen. Het onderwijs in deze gebieden moet opnieuw opgebouwd worden, zodat de kinderen weer naar school kunnen en zo een kans krijgen op een toekomst.

Projecten van Edukans in Oeganda

Op de dovenschool leren kinderen een vak (UG0910H12)



De dovenschool 'Nancy Comprehensive school for the deaf' traint 20 jongeren in (banket)bakken, meubel maken en het kweken van tomaten en uien voor de verkoop. Daarnaast leren ze ook hoe ze hun product kunnen vermarkten. De vraag naar deze training is groot, omdat er voor dove kinderen en jongeren in Oeganda nauwelijks alternatieven zijn. Met meer fondsen kunnen volgend jaar hopelijk meer jongeren worden toegelaten. De training op deze school kost € 1.888,-

Begrijp je wat je leest? (UG0910H09)

Sinds 2007 wordt in Oeganda in de onderbouw van de basisschool lesgegeven in de moedertaal, volgens de wet althans. Op veel scholen komt het er nog niet van omdat er geen lesmateriaal is, of omdat de leraren de spelling van de lokale taal niet beheersen. Wetenschappelijk onderzoek wijst uit dat kinderen beter en sneller leren lezen en schrijven als ze dit leren in hun moedertaal. Samen met 2 pabo's werkt organisatie Mango Tree aan een nieuwe leesmethode. Deze methode wordt om te beginnen geïntroduceerd op 8 scholen. Er is nu materiaal beschikbaar voor groep 3.

Ontwikkelkosten materiaal € 1.295,-

Printen en distributie € 1.687,-

Leerkrachtrainingen voor de methode € 1.034,-

Leerkrachten worden toegerust (UG0910H05)

In het district Teso, in het noordoosten van Oeganda is de afgelopen jaren grote voortgang geboekt wat betreft het aantal kinderen dat naar school gaat. Helaas is er nog te weinig onderwijskundig kader om deze groei goed op te vangen. In Teso scoren leerlingen het laagst voor hun afrondende examens. Meisjes presteren slecht en 20% stopt voortijdig met de opleiding. Leerkrachten zijn niet goed opgeleid en de manier waarop zij het curriculum volgen, verschilt per leerkracht. Helaas heeft een gemiddelde leerkracht nog steeds 66 leerlingen in zijn klas en doen gemiddeld 8 kinderen met 1 lesboek.

EQUIP een samenwerkingsverband van onderwijsorganisaties, werkt hard aan verbetering. Ze doen dit onder andere door het bijscholen van leerkrachten. Hiervoor is € 11.120,- nodig.

CRO helpt straatkinderen naar school (UG0810H02)

CRO richt zich op straatkinderen. De activiteiten zijn gecentreerd in dagopvangcentra in de steden Mbale, Jinja, Masaka en Lira. Via straatwerk bouwen CRO mensen een vertrouwensband op met de straatkinderen. Als die bereid zijn het leven op straat op te geven, biedt CRO hen medische verzorging, aangepast onderwijs, hereniging met

hun familie en als het rehabilitatiejaar succesvol is afgerond, worden ze met steun van CRO op een basisschool in de omgeving geplaatst. Sinds 1992 heeft CRO 3500 kinderen van de straat gehaald en geholpen. Voor schoolgeld van alle straatkinderen is ongeveer € 13.000,- nodig en voor uniformen nog eens € 5.000,- Daarnaast betaalt CRO ouderavonden, trainingen van leerkrachten en alle begeleiding van straatkinderen vóór ze naar de basisschool gaan.

Achterstand onderwijs na burgeroorlog wordt weggewerkt (UG0810H04)

De regio Lango in Noord-Oeganda heeft erg geleden onder het geweld van de rebelbeweging LRA. Sinds twee jaar is het weer rustig en relatief veilig. Van de vluchtelingen is 95% teruggekeerd naar de dorpen. Er wordt weer les gegeven maar veel scholen en huizen voor leraren zijn verwoest of verwaarloosd in de oorlog. Naast het materiële herstel moet ook het onderwijssysteem weer worden opgebouwd: de District Educatie Bureau's functioneren niet naar behoren, de schoolinspectie is niet op orde en ouderraden komen niet van de grond.

Organisatie POBEDAM gaat van 2009 tot 2011 op 25 slecht presterende scholen de directie, leerkrachten, ouderraad en leerlingenraad trainen zodat ze hun verantwoordelijkheid nemen en school-ontwikkel-plannen (School Development Plans) gaan maken. Daarnaast ondersteunt POBEDAM de schoolinspectie en andere toezichthouders. Per school komt dit op € 2.400,-

POBEDAM verwacht dat eind 2011:

- op 20 scholen het management sterk is verbeterd
- op alle scholen het financiële management transparant en volgens de regels werkt
- 15 scholen de leerprestaties aanmerkelijk verbeteren
- op alle scholen de schooluitval met de helft is teruggedrongen.



Hoewel in Noord Oeganda veel verwoest is door de burgeroorlog, is het onderwijs toch weer opgestart.

Het is belangrijk dat structuren en goede gewoontes weer worden hersteld in het Oegandese onderwijs

zoekt in samenwerking met het Altena College

Een actieve en creatieve journalist/verslaggever (m/v)

Going Global is een uitwisselingsproject voor middelbare scholieren.
In 22 februari 2012 vliegen we voor 8 dagen naar Oeganda!

We zoeken een jongere, die:

- een uitdaging niet uit de weg gaat!
- 14 jaar of ouder is en bij voorkeur niet in de examenklas zit
- een uitstekende lichamelijke conditie en doorzettingsvermogen heeft
- interesse heeft in ontwikkelingslanden en goede doelen acties
- wil samenwerken met leeftijdgenoten in Oeganda
- Engels durft praten
- tijdens de reis als verslaggever aan de slag wil gaan (ervaring met schrijven, filmen, fotograferen of radio maken is dus een pré!)
- na de reis op onze eigen school verslag kan doen over zijn/haar ervaringen in Oeganda (dus je moet goede communicatieve vaardigheden hebben!)

Wat bieden wij je?

- een 8-daagse reis naar Oeganda rond het thema "onderwijs en post-conflict situaties" (de gevolgen van gewelddadige conflicten voor onderwijs)
- een uitgebreid traject om je goed voor te bereiden op de reis
- begeleiding bij de presentaties na afloop van de reis

Als je denkt dat jij een geschikte kandidaat bent, stuur dan jouw sollicitatie uiterlijk 27 oktober 2011 aan de rector, dhr. G. van der Beek, bij voorkeur per e-mail: beekg@admin-altenacollege.nl. In het document "Hoe kan ik solliciteren" kun je lezen hoe dat in zijn werk gaat.



Hoe kun je solliciteren?

Er zijn twee manieren om te solliciteren: via het sollicitatieformulier zoals dat hieronder staat of via een eigen brief. Je mag zelf kiezen wat je het prettigste vindt.

Als je zelf een brief schrijft, moeten wel de onderdelen uit het formulier in je brief verwerkt worden.

Zoals je in de advertentie al kunt zien, gaat er dit jaar één leerling van onze school mee naar Oeganda.

Op het ouderweb van de school staat een digitale versie van dit sollicitatieformulier. Gebruik dat digitale formulier voor je sollicitatie als je niet zelf een eigen brief maakt.

Je kunt dan net zoveel ruimte tussen de regels maken als je nodig hebt.

Je sollicitatie dient uiterlijk 27 oktober 2011 binnen te zijn bij de rector, bij voorkeur per e-mail: beekg@admin-altenacollege.nl.

Uit alle sollicitanten kiezen we er ongeveer 3 die op gesprek mogen komen. Als je daarbij hoort, hoor je later hoe je je voor moet bereiden op dat gesprek. Na de gesprekken kiest Edukans de leerling uit die mee mag als journalist / verslaggever.

Met vriendelijke groet, J.H. Koenen, mevr. C.T. van den Berg-Lems, G. van der Beek.

Sollicitatieformulier

Probeer dit formulier zo uitgebreid mogelijk in te vullen. Bij een * moet je weghalen wat niet van toepassing is. Je kunt je antwoord natuurlijk toelichten.

Voornaam:

Achternaam:

Adres:

Woonplaats:

Telefoon:

Geboortedatum:

Klas:

1. Ik solliciteer op de functie als verslaggever van Going Global, omdat
2. Ik denk dat de functie van verslaggever inhoudt, dat
3. Ik denk dat ik goed kan samenwerken met Oegandese leeftijdsgenoten, omdat
4. Ben je wel eens een week zonder andere familieleden van huis geweest? ja / nee *
5. Ik ben in staat om me goed/ matig/ slecht * aan te passen aan verschillende situaties, want
6. Mijn cijfers van het laatste overgangsrapport zijn voor de vakken:
Nederlands: ... Engels: ...
7. Kun je omgaan met een digitale camera? ja / nee / klein beetje *
8. Heb je ervaring met schrijven? ja / nee / klein beetje *
9. Vind je het leuk om mensen te interviewen ja / nee / klein beetje *
10. Vind je het leuk om voor de camera iets in te spreken? ja / nee / klein beetje *
11. Heb je wel eens gevlogen? ja / nee *
12. Zou je een presentatie durven geven aan klasgenoten over je reiservaringen?
ja / nee / misschien *
13. Heb je ervaring in het staan voor grote groepen? ja / nee *
14. Hoe staan je ouders tegenover deze sollicitatie? Positief / neutraal / negatief *
15. Wat zijn je hobby's?
16. Wat zou je verder nog over jezelf willen vertellen?

